

TECNOLOGÍA EN UNA CLASE ELE EN LA CIUDAD DE CORAL SPRING FLORIDA

Zoraida Santiago Ríos

DIPLOMA INTERNACIONAL DE PROFESOR DE LENGUA ESPAÑOLA
FUNDACIÓN FIDESCU Y UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Profesor Francisco Miñarro

12 de junio de 2020

AGRADECIMIENTOS

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como el desarrollo de una unidad didáctica bajo una pandemia mundial y enseñando como docente a tiempo completo en línea es inevitable que te asalte un muy humano egocentrismo que te lleva a concentrar la mayor parte del mérito en el aporte que has hecho. Sin embargo, el análisis objetivo te muestra inmediatamente que la magnitud de ese aporte hubiese sido imposible sin la participación de personas que han facilitado las cosas para que este trabajo llegue a un feliz término. Por ello, es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellas, expresándoles mis agradecimientos.

Debo agradecer de manera especial y sincera al Profesor Francisco Miñarro por aceptar el tema para realizar esta unidad didáctica. Esta unidad didáctica al igual que todas las tareas anteriores han sido una travesía llena de experiencias y formación académica. Su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta unidad, sino también en mi formación como docente.

Así mismo, agradezco también a mis estudiantes y el apoyo de mi institución educativa en especial al Sr. Morejón por haberme facilitado siempre los medios electrónicos suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta unidad temática.

Muchas gracias, profesor y espero verlo el próximo verano en Salamanca.

ÍNDICE

ÍNDICE.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	5
1.1 CONSIDERACIONES PREVIAS.....	6
1.2 HISTORIA DEL ESPAÑOL EN EL ESTADO DE LA FLORIDA.....	6
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	8
2. DEFINICIÓN DE CLASE DE ELE.....	9
2.1 DESCRIPCIÓN DEMOGRÁFICA.....	10
2.2 DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA	11
2.3 EL ESPAÑOL DEL CARIBE Y EN CORAL SPRINGS.....	12
2.4 DEFINICIÓN DE LA TECNOLOGIA	16
2.5 DEFINICIÓN DE CANVAS.....	16
2.6 DEFINICIÓN DE DUOLINGO	17
2.7 DEFINICIÓN DE NEARPOD.....	17
2.8 DEFINICIÓN DE KAHOOT.....	17
2.9 DEFINICIÓN DE QUIZLET	18
3. METODOLOGÍA.....	18
3.1 ESTRATEGIA.....	20
3.2 PROCESO.....	21
3.3 OBJETIVOS.....	21
3.4 COMPETENCIAS BÁSICAS	22
3.5 PROCEDIMIENTOS.....	22
3.6 TEMPORALIZACIÓN.....	22

3.7 ACTIVIDADES.....	23
3.8 EVALUACIÓN.....	31
3.9 DIFICULTADES O LIMITACIONES.....	31
4. ASPECTOS POSITIVOS.....	33
4.1 LAS PREFERENCIAS TECNOLÓGICAS DE LOS ALUMNOS DE C. SPRING.....	33
4.2 ¿QUÉ CORREGIMOS EN ESTAS PLATAFORMAS ELECTRÓNICAS?.....	34
4.3 ¿CÓMO Y CUÁN EFECTIVOS ES LA RETROALIMENTACION CON EL USO DE ESTAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS?.....	35
4.4 ¿CÓMO FAVORECE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA ELE?.....	36
4.5 ANÁLISIS DE DATOS.....	37
5. CONCLUSIONES.....	40
6. BIBLIOGRAFÍA.....	43
7. ANEXOS.....	45
7.1 ANEXO 1. REPORTE DE <i>NEARPOD</i> DE LOS VERBOS EN TIEMPO PRESENTE.....	45
7.2 ANEXO 2. REPORTE DE LA APLICACIÓN ELECTRÓNICA DE <i>KAHOOT</i>	70
7.3 ANEXO 3. EJEMPLOS DE TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES.....	74
7.4 ANEXO 4. TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES UTILIZANDO LA APLICACIÓN DE <i>DUOLINGO TINY CARDS</i>	81
7.5 ANEXO 5. CORRECCIONES DE LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES.....	99
7.6 ANEXO 6. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LOS ESTUDIANTES.....	101

INTRODUCCIÓN

Las nuevas tecnologías desarrolladas durante los últimos años han permitido abrir las puertas de nuevas formas de enseñanza en los salones de un segundo idioma. La aplicación de estas herramientas tecnológicas, en la metodología actual permite desarrollar nuevos campos de acción en el aprendizaje de una segunda lengua.

La aplicación de nuevas tecnologías en el mundo educativo hoy día constituye parte de la vida del estudiante, como forma del proceso de aprendizaje de la lengua española. Este proceso no es un hecho aislado, sino el resultado de una competencia que se complementa en los tres niveles educativos: primario, secundario y universitario.

Una de las problemáticas de la enseñanza de la lengua española en la actualidad es el uso de metodologías tradicionales que siguen la memoria y la repetición mecánica como estrategias eficaces para el proceso educativo. La aplicación de estas metodologías repercute en el nivel de conocimiento gramatical que presentan los estudiantes al concluir sus estudios en el nivel secundario.

Diferentes autores mencionan que el surgimiento de la tecnología en la educación se inició en Grecia con Sócrates y Aristóteles, al elaborar imágenes en los manuales que ellos utilizaban.

Sin embargo, el verdadero auge y surgimiento de la tecnología educativa se encuentra en la era del siglo XX principalmente en los Estados Unidos, pues la actividad científica sustentó el progreso humano, y en donde los educadores se apoyaron para reflexionar en cómo generar una nueva práctica educativa. Marqués, P. (1999).

La tecnología educativa se ha presentado como una herramienta polisémicas y contradictoria a la didáctica, debido tanto a su evolución como a los diversos significados que ha adquirido a lo largo del tiempo y, sobre todo, con la incorporación de las diversas tecnologías audiovisuales, informáticas y telemáticas. Si bien la tecnología educativa ha evolucionado con el tiempo, con los enfoques curriculares, con los modelos de diseño instruccional y con las corrientes psicopedagógicas; también han influido diversas ciencias para contribuir lograr sus fines.

1.1 CONSIDERACIONES PREVIAS

En el proceso de adquisición de una lengua extranjera los alumnos encuentran muchos obstáculos. Sin embargo, los profesores, ayudan a los estudiantes a superar los inconvenientes que surgen. Para erradicar estas limitaciones es importante que se analicen la labor de los docentes: como se elabora y desarrolla la instrucción. De forma tal que los alumnos obtengan los mejores resultados. Así mismo, el trabajo de los docentes respecto con las demandas tecnológicas que requiere la demanda laboral de este siglo XXI

El español en el sur del estado de la Florida, Estados Unidos

En los Estados Unidos no existe un idioma oficial. No está establecido por la Constitución ni existe un documento que así lo declare. Sin embargo, el inglés es la lengua que más se utiliza en el país. Actualmente, el español es el segundo idioma más hablado en el territorio americano, según la Oficina del Censo de Estados Unidos.

Según el Censo del 2018 en los Estados Unidos hay cerca de 60 millones de latinos, se estima que alrededor de 41 millones de personas hablan el idioma español en sus hogares.

1.2 HISTORIA DEL ESPAÑOL EN EL ESTADO DE LA FLORIDA

Para recordar la historia hispanoamericana debemos enfatizar que Juan Ponce de León llegó a las costas de la Florida en el año 1513. El castellano fue la primera lengua europea que se habló por

estas tierras. «Las primeras personas que hablaban español habitaron esta región incluso antes de que Estados Unidos existiera como territorio. Por lo tanto, siempre se ha hablado el idioma del español en ciertas partes de EE. UU» (Llanos, 2016).

En la segunda mitad del siglo XIX existían comunidades procedentes de Cuba en los Estados Unidos. Se estima que en el año 1870 alrededor de 12,000 cubanos se habían asentado en los estados de Nueva York, la Florida (Tampa y Key West o Cayo Hueso) y Nueva Orleans. Tras experimentar un descenso considerable en los años veinte y treinta del siglo pasado, la inmigración isleña se revitalizó después de la Segunda Guerra Mundial y, especialmente, en la década de los cincuenta, por la dictadura de Fulgencio Batista. Nueva York constituía entonces el punto fundamental de destino, pero a partir de los años sesenta Miami se abre como meca de los que abandonan Cuba.

Desde 1959, a partir del triunfo de la Revolución Cubana, se suceden distintas oleadas sin precedentes: con el «período de oro» (1959-1962) llegan unas 248,000 personas de la isla a los Estados Unidos; en la segunda, la de los «vuelos de la libertad» (1965-1973), entran 297,000 nuevos cubanos; en la tercera (1980), el momento de los «marielitos», se desplazan desde Cuba a la Florida más de 120,000 personas; a continuación, se inicia, en los noventa, la etapa de los «balseros».

En 2006, residían en el condado de Miami Dade 767,349 cubanos, que representaban el 52.1% del total de los hispanos. En este grupo hay muy pocos monolingües en español, y también en inglés; de hecho, el 72% ha nacido en Cuba: 53% el bilingüismo está muy extendido en el Gran Miami. Dentro del ámbito de la familia, de los vecinos y de las actividades religiosas, el español es preponderante; en las actividades sociales, el trabajo, los estudios y el ocio cultural, la opción preferida es el manejo de las dos lenguas; 54% y, por lo que se refiere a los medios de

comunicación, se opta mayoritariamente por la elección indistinta de ambas lenguas en la radio y en la televisión, en tanto que se produce una clara decantación por el inglés en la prensa; 55%.

Como es de esperar, se mantienen los rasgos característicos del español de Cuba, tanto en el ámbito fónico (fenómenos caribeños como el debilitamiento de las consonantes en posición intervocálica e implosiva, con mayor intensidad aquí de la asimilación de consonantes implosivas a la siguiente: catta ‘carta’; nasalización de vocal trabada por consonante nasal; paso de -r a -l: cuelpo ‘cuerpo’), como en el gramatical (sujeto antepuesto al verbo en las oraciones interrogativas: ¿Qué tú dices?; sujeto especificado en oraciones de infinitivo: Dime qué hago para yo parecerte atractivo; sufijo -ico) y en el léxico (asere ‘amigo; socio’, achantado ‘perezoso’, espejuelos ‘gafas’, guajiro ‘campesino’, fruta bomba ‘papaya’, jimaguas ‘gemelos’).

En la actualidad, el español continuo presente en el estado de la Florida por la alta inmigración de Cuba, principalmente tras el triunfo de la Revolución Cubana en 1959, y en general, en el sur del territorio por las conexiones comerciales con México y el Caribe.

«La historia del español en Estados Unidos es un poco convulsa: es una historia española primero, y mexicana después; una historia de represión en todo el sur desde 1848; más adelante una historia hecha de migraciones y de búsqueda de identidad; una historia de resiliencia. Es sencillamente apasionante». (Llanos,2016).

1.3. JUSTIFICACIÓN

Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que vigila constantemente el impacto del coronavirus en la educación. El coronavirus está afectando la educación de más 1,500 millones de alumnos a nivel mundial. Y es que, según las últimas cifras del 31 de marzo de 2020, 185 países han cerrado escuelas y universidades de todo su territorio, perjudicando al 89.4 % de la población estudiantil del planeta.

Apenas en estos tiempos actuales, la evidencia muestra que la integración tecnológica en el aula es una realidad actual y mandatorio en los Estados Unidos a consecuencia de la pandemia del coronavirus. Esto conduce a que las aulas virtuales sea el centro de aprendizaje. Por consiguiente, esta educación en línea conduce a una mayor participación, compromiso y colaboración entre los estudiantes (Huang & Lin, 2011).

Análogamente, las representaciones múltiples del contenido curricular mediante el uso de imágenes, gráficos, animaciones, videos o simulaciones electrónicas aumentan la comprensión del contenido (Marzano, Pickering y Pollock, 2001) y por consecuencia ayuda con el aprendizaje de conceptos de contenido complejos.

La labor del profesor de español en los Estados Unidos es un tema esencial en el aprendizaje del idioma español. Conviene enfatizar que en la enseñanza de la lengua española en el estado de la Florida se utiliza el *Spanglish*. Por lo cual los comandos e instrucción se realizan utilizando la lengua inglesa. En la actualidad, existen muchas aplicaciones electrónicas para reforzar el segundo idioma en salones ELE aprobados por el sistema de educación del estado de la Florida, pero ¿Cuál es la aplicación más efectiva? y ¿Cómo ser mejores profesores en línea bajo esta pandemia mundial?

El objetivo de este trabajo es describir el papel de las aplicaciones tecnológicas que los alumnos utilizan en un aula nivel A1 de español. Como objetivo específico, identificar cuál son las aplicaciones tecnológicas educativas más utilizada y analizar la efectividad en una clase ELE en la ciudad de Coral Springs en el estado de la Florida.

2. DEFINICIÓN DE CLASE DE ELE

Según el Centro Virtual de Cervantes (2020) el acrónimo ELE significa: «español como lengua extranjera» y se emplea habitualmente entre los profesores, investigadores, productores de

materiales y demás especialistas de la enseñanza del español a hablantes nativos de otras lenguas. Si bien la enseñanza del español como lengua extranjera cuenta con siglos de historia, las siglas ELE (también E/LE) son de reciente acuñación, datan de la década de los 80 del siglo XX.

La primera gramática española, la de A. de Nebrija (1492), especifica entre sus objetivos servir de ayuda a los extranjeros que estudian español, lo que da una idea del interés que ya existía por el ELE en el siglo XV. Sin embargo, no es hasta el siglo XVI cuando verdaderamente se inicia la difusión del ELE, por dos razones principales: la colonización de América Central y del Sur y la supremacía política del Imperio Español en Europa bajo Carlos V.

Así mismo, en España las lenguas modernas no tienen cabida en la Enseñanza Secundaria ni en la Universitaria hasta el siglo XIX. En la actualidad, en el estado de la Florida, se comprende que sean cada vez más los estudiantes que, ya sea por razones educativos o personales que deciden estudiar español en una clase ELE.

Los estudiantes de español pueden clasificarse, a grosso modo, en tres grupos, cada uno con un tipo distinto de profesorado: quienes lo estudian como L1 o lengua materna, normalmente de niños en cualquier país de habla hispana; quienes lo estudian como segunda lengua, p. ej., los niños hispanos que reciben educación bilingüe en EE.UU. o cualquier persona que estudia español en un país de habla hispana; y quienes lo estudian como lengua extranjera (ELE), esto es, cuando el español no es ni su L1 ni una lengua propia del país en que residen.

2.1 DESCRIPCIÓN DEMOGRÁFICA

La ciudad de Coral Springs, Florida.

La ciudad de Coral Springs está a 24 millas cuadradas, en el noroeste del condado de Broward. El condado de Broward es considerado el sexto distrito escolar más grande de los Estados Unidos de América. La ciudad de Coral Springs es muy conocida por su ambiente familiar, negocios

prósperos, sus instalaciones recreativas y por tener una de las mejores escuelas. Es una de las ciudades con más rápido crecimiento, y es difícil de creer que la misma tierra fuera simplemente granjas llenas de frijoles y de ganado hace solo 55 años atrás.

Coral Springs ha sido una ciudad única desde su inicio, ya que es una de las primeras ciudades verdaderamente planificadas en el estado de la Florida. La población actualmente de la ciudad es de 39,227 habitantes considerando la población total de 19,645,772 en el estado de la Florida. Dentro de los datos demográficos podemos encontrar que esta población se divide en las diferentes etnias: raza blanca existen 29,776, africanos americanos 5,921, hispanos 10,230, nativos americanos 13, asiáticos 1,077, hawaianos 7 y otros 1,300.

2.2 DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

La escuela secundaria de Ramblewood está localizada en la ciudad de *Coral Springs*, Florida. La escuela tiene un total de 1,200 estudiantes, fue fundada en el año 1974. Durante el año 1990 fue reconocida como la mejor escuela de excelencia en los Estados Unidos. Actualmente, es una de las escuelas con una estructura más viejas en la ciudad de Coral Springs. Los datos demográficos de la escuela son el 35% de los estudiantes pertenece a la raza blanca, 30% son de la raza hispana, 30% africanos americanos, y el otro 5% no son identificados.

Así mismo, la escuela tiene un total de 146 empleados, 86 de estos empleados son maestros. El idioma oficial en esta escuela es la lengua inglesa, en general se considera la primera lengua. Por otra parte, algunos estudiantes son inmigrantes de los Estados Unidos. Por consecuencia, muchos de estos estudiantes hablan un segundo idioma en sus hogares tales como: el español, portugués, creole proveniente de la isla de Haití, mandarín, hindi entre otros. Debido a la localización de esta escuela, el español, más hablado y que actualmente se enseña en las escuelas, proviene de las islas del Caribe.

El libro que se utiliza actualmente en las escuelas es Español Santillana edición de la Florida. Estos libros son adaptados de acuerdo con la información demográfica estudiantil de la comunidad escolar. Cuando se habla del idioma del español de los Estados Unidos, se refiere a un lenguaje monolítico y uniforme, pero que abarca una serie de variantes. En este sentido, se puede dividir el país en varias áreas lingüísticas cada una con sus propias características. En el oeste y suroeste el 60 % de los hispanos hablan una variante chicana origen mexicano en el estado de la Florida, y especialmente en Miami, una variante del español caribeño.

Así mismo, una característica distintiva del español de los Estados Unidos es el llamado cambio de código, que consiste en el uso que hace un hablante de ambos idiomas durante una conversación. Este medio de comunicación no ha sido metódicamente estudiado, aunque existe una cierta noción, tanto entre el público general y en los profesores, de lo que se conoce como *Spanglish*.

De hecho, es un proceso con sus propias convenciones estructurales, que también juega un papel único entre los hispanohablantes bilingües, y sirve de alternativa a la comunicación en un solo idioma.

En conclusión, el español más utilizado en el sur del estado de la Florida proviene de las islas del Caribe. Los libros son adaptados para los estudiantes y se utiliza Spanglish en la sala de clase de español 1 nivel (básico) de las escuelas públicas de la Florida. En las unidades temáticas se utilizan ambos idiomas. Por ejemplo: para los objetivos y las directrices se utiliza el idioma inglés. Por otro lado, el vocabulario y las destrezas de escritura y auditivas se utiliza el idioma español.

2.3 EL ESPAÑOL DEL CARIBE Y LA CIUDAD DE CORAL SPRINGS

Contexto histórico de Cuba

Junto con Puerto Rico y la República Dominicana, Cuba forma una de las islas caribeñas hispanohablantes. Así como su vecino dominicano, Cuba tiene mucha influencia de los grupos

indígenas en el léxico, y sobre todo de los arahuacos. Con la llegada de Colón y sus conquistadores, las enfermedades, las masacres y los fracasados intentos de esclavizar a los grupos indígenas eliminaron a la mayoría de la población india. No obstante, los hábitos culturales y las influencias léxicas y lingüísticas dejaron una huella en el español cubano hoy día no solo en Cuba sino a través de las Antillas (Lipski, p. 255).

El arahuaco entre otras lenguas del Caribe constituye un grupo lingüístico importante que ha dado muchos préstamos al español hablado hoy día. Unos ejemplos de los préstamos de las diferentes variedades del arahuaco son: *bohío*, *canoa*, *cayo*, *iguana*, y *maraca* (Carriazo, 2015).

Nivel fonético-fonológico

En primer lugar, Cuba comparte muchos de sus rasgos fonéticos con otros dialectos españoles del Caribe debido a la colonización y la inmigración. Las características lingüísticas son las siguientes (Lipski, p. 256 – 260):

(1) El español de Cuba es seseante como el español de Colombia. Es decir que no hay distinción entre la /s/ y la /θ/. La informante de la entrevista muestra el rasgo de seseo en palabras como *edificio* [e.ð̞ i. 'fi.s̺io], *adolescencia* [a.ð̞ o.le. 'sen.s̺ja], y *situación* [si.ɬu.a. 'sion].

(2) Toda Cuba es yeísta; no hay distinción entre /k/ y /j/. La entrevistada muestra que es hablante yeísta con palabras como *apoya* [a. 'po.ja], *llevamos* [je. 'βa.moh], y *ella* ['e.ja].

(3) La /n/ se velariza en posición final de sintagma y al final de palabra prevocálica.

Se puede observar este rasgo de velarización con estas frases de la entrevista:

...como eso fue una cosa nueva que hicieron... ['ko.mo 'e.so. 'f̞u e 'u.na 'ko.sa 'n̞u e.βa 'ke 'i.s̺je.r.oŋ], ...que por favor acudan... ['ke 'por 'fa.βor a. 'ku.ð̞ aŋ], y ...todos los muchachos bajaban ['to.ð̞ oh 'loh mu. 't̞ja.t̞foh βa. 'ha.βaŋ].

En La Habana, /p/, /t/, /k/ intervocálicas se sonorizan con bastante frecuencia. Un ejemplo en que hay sonorización y fricativización de las oclusivas sordas 32 intervocálicas sería *lo que pasa por aquí* donde la pronunciación estándar sería [ˈlo ˈke ˈpa.sa ˈpor a.ˈki] y la pronunciación relajada sería [ˈlo ˈɣe ˈβa.sa ˈβor a.ˈɣi].

(4) En toda Cuba, la /r/ se suele desonorizar. Esta realización se describe como preaspiración, donde hay un cambio de la articulación vibrante anterior a una consonante velar sorda y se transcribe como [hr], por ejemplo, cuando el hablante dice *baña a la perra* [ˈba.ɲa ˈa ˈla ˈpe.hra]. Este fenómeno velar de la /r/ parece el final de un proceso muy extendido en otras partes del Caribe junto con Cuba, y ocurre más entre clases no educadas. Aunque el origen de este fenómeno es desconocido, hay muchos lingüistas que dicen que la /r/ podría ser de origen africano, lo que tiene sentido en relación con el contexto histórico del país.

(5) La neutralización de las líquidas, o sea cuando no hay diferencia entre la pronunciación de los dos fonemas /r/ y /l/, en posición implosiva, es característica de todas las variedades del español cubano. Ocurre al final de palabra, pero la /l/ presenta más resistencia al cambio mientras la pérdida de la /r/ en posición final de sílaba es más común, especialmente entre las clases no educadas, en La Habana y en las provincias centrales.

La lateralización (el lambdacismo) es bastante normal en La Habana y también entre las clases bajas. Este fenómeno ocurre con la /r/ implosiva que consiste en pronunciar la /l/ cuando hay una /r/ en la posición final de una sílaba (la /r/ > /l/). (Lipski, p. 256 – 260):

Por lo tanto, se oye en Cuba [ka.ˈlol], [ˈpu eɫ.to], [ˈal.ma], [ˈpoɣ .ɫle] para *calor*, *puerto*, *arma*, y *postre* respectivamente. (“Lambdacismo”, *Wikipedia*).

El nivel morfosintáctico

Los cubanos emplean el uso de la forma de *tú* como pronombre familiar. Aun en los casos donde sería más común usar *usted* en otros dialectos, es habitual oír la forma de *tú* en Cuba en esas dichas situaciones. De forma opuesta al hablante de otros países latinos, ella usa la forma de *tú* con sus amigos mientras otros utilizan la forma de *usted*. Pero es interesante porque ella usa la forma de *usted* con los mayores, lo mismo que el hablante paisa, pero lo normal para los hablantes cubanos es usar la forma de *tú*. Como el español de Cuba es un dialecto caribeño, hay ciertos rasgos lingüísticos del dialecto caribeño que definen el habla de un cubano. Lo más notable en el nivel fonético-fonológico que muestra el hablante es la aspiración de la /s/.

Además, las otras características fonético-fonológicas que son importantes son el fenómeno de rotacismo y lateralización, y la elisión de la /d/ intervocálica. Muchos de estos rasgos fonético-fonológicos son el resultado del nivel educativo bajo de la informante, que es una cuestión diastrática. Al nivel morfosintáctico, el hablante muestra una preferencia por el diminutivo *-ito* pero emplea el diminutivo *-ico* con la sorda /t̪/ y emplea la estructura SER DE + INFINITIVO para expresar algo que no está acostumbrada a hacer.

Al nivel léxico-semántico, salen muchos cubanismos del hablante como se ha visto como *zunzún* para ‘colibrí’, *shorcito* para ‘pantalones cortos’, y *chula* para ‘lindo o genial’.

Además, usa muchísimo la expresión *bueno, mira* como marcador de conversación para enfocar la atención en lo que está diciendo y emplea mucho el intensificador *súper* en su habla.

Entonces como resultado, el hablante muestra en su dialecto un consonantismo débil y un vocalismo fuerte.

2.4 DEFINICIÓN DE TECNOLOGIA EN LA EDUCACIÓN

La palabra tecnología proviene del griego *tekne* (técnica, oficio) y *logos* (ciencia, o conocimiento); tecnología significa técnico, concebido por los antiguos griegos como el arte, oficio o habilidad (Seattler, 2004 citado en Marqués, P. (1999). La tecnología no es vista como una ciencia sino como una aplicación práctica de las ciencias científicas en general, la cual tiene como fin mejorar procesos y productos, es decir la tecnología funge como medio por el cual el ser humano busca y contribuye cambiar o manipular su entorno.

Por otra parte, la *Association for Educational Communications and Technology* (2004 citado en Benítez, 2010 pp.1) la define como «el estudio y la práctica ética de facilitar el aprendizaje y de mejorar el rendimiento por medio de la creación, el uso, y la gerencia de procesos y de recursos tecnológicos apropiados».

Por su parte, Escamilla (2002 citado en Heredia, 2009) menciona que el objetivo principal de la tecnología educativa es mejorar las practicas del proceso educativo mediante su uso, dado que pude facilitar la combinación de los modelos de diseño instruccional, los cuales a su vez tienen un sustento científico, epistemológicos y filosófico en las teorías del aprendizaje.

2.5 DEFINICIÓN DE CANVAS

Canvas Instructure es un sistema de aprendizaje basado en la nube diseñado específicamente para todos los niveles educativos incluyendo la educación superior. *Canvas* es una plataforma escalable que se puede utilizar para servir a organizaciones educativas de todos los tamaños y tipos, desde aulas individuales hasta grandes universidades, y desde aprendizaje semipresencial hasta virtual. Esta plataforma incluye libros de calificaciones basados en estándares, evaluación formativa, autoría de cursos, comunicación móvil e integración con el SIS de una escuela y otras herramientas de enseñanza. En esta aplicación también los estudiantes pueden utilizarla a través del móvil iOS

y androide, lo que permite a los maestros, estudiantes y padres ver información clave, compartir y recibir actualizaciones, o enviar resultados desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que brinda una experiencia de aprendizaje automática y verdadera.

2.6 DEFINICIÓN DE DUOLINGO

Duolingo es una plataforma para aprender idiomas. La misión de esta aplicación es hacer que la educación sea gratuita, divertida y accesible para todos. *Duolingo* está diseñado como un juego interactivo que provee retro alimentación positiva instantánea a los estudiantes. Además de su plataforma principal, la compañía creó el *Duolingo English Test* (DET), una opción de certificación de idiomas accesible y conveniente que es aceptada por más de 200 universidades.

2.7 DEFINICIÓN DE NEARPOD

Es una herramienta de aula para que los maestros involucren a los estudiantes con lecciones y evaluaciones interactivas a las que los estudiantes pueden acceder desde cualquier dispositivo. Los maestros pueden controlar la lección, enviando contenido según sea necesario a los dispositivos de los estudiantes, o darles acceso a los estudiantes para que revisen el contenido a su propio ritmo. Esta aplicación aumenta el compromiso del estudiante con lecciones que requieren su interacción. El maestro puede recopilar y compartir videos, cualquier contenido de la web, imágenes, diapositivas, *PDF* y a su vez puedes hacer evaluaciones formativas a sus estudiantes.

Nearpod es una forma plataforma múltiple, fácil para trabajar con los estudiantes en las actividades interactivas. A su vez, los estudiantes se pueden conectar simultáneamente a través de discusiones colaborativas y obtener una visión instantánea del aprendizaje a través de evaluaciones formativas.

2.8 DEFINICIÓN DE KAHOOT

Es una herramienta de aprendizaje basada en el juego que ofrece a los estudiantes tener voz en el aula. Es un sistema de respuesta con el que se pueden crear cuestionarios, encuestas y discusiones

para un debate. El profesor crea preguntas y los estudiantes se limitan a contestar en tiempo real compitiendo entre sí. Se puede utilizar para hacer un examen, para repasar o para asentar ideas. Sirve para motivar a estudiantes de todas las edades. Además, el estudiante puede tener dos roles: el de participante en el juego de preguntas y respuestas (en este caso, no necesitan registrarse, solo entran en el juego con un código que da el profesor); o el de creador del juego (en este caso es necesario registrarse).

2.9 DEFINICIÓN DE QUIZLET

Es una herramienta para crear tarjetas con contenidos educativos incluyendo texto e imágenes. Las tarjetas pueden ser palabras o frases en un idioma y su traducción en otro idioma, una palabra y la imagen correspondiente, una palabra y su sinónimo o antónimo, una palabra y su definición, una estructura verbal con el infinitivo, etc. Esta herramienta especialmente adecuada para idiomas porque también ofrece audios de las palabras utilizadas. Una vez creadas las tarjetas, la herramienta elabora de forma automática las actividades y así los estudiantes tienen las siguientes opciones: «deletreador», «aprender», «dispersión» y «carrera espacial». También aparecen las tarjetas con el audio que lee el título y los textos.

3. METODOLOGÍA

El papel del profesor

Según Ramal (1996) la escuela moderna necesita de un docente que domine el uso de las aplicaciones electrónicas y la red como instrumento al servicio de sus ideales educativos. De manera análoga, el docente debe proponer que los currículos en línea tengan contenidos más flexibles, eludiendo el hermetismo; que tenga una concepción no lineal de pesquisa y vea el hipertexto como una importante alternativa.

El profesor que queremos en este siglo XXI , es aquel que sepa mantener la coherencia entre los presupuestos de la enseñanza de un segundo idioma, la utilización de los recursos tecnológicos y didácticos, además de interesarse por construir el aula humana y participativa con los estudiantes. Es el docente quien invierte en las relaciones personales y comunicativas. Consecuentemente, el profesor de lengua española en los Estados Unidos que además de tener todas esas características, también debe dominar bien la lengua, los cuatro destrezas, tener una buena práctica para así poder atender a sus estudiantes efectivamente.

En este trabajo podremos observar la dimensión didáctica-pedagógica la cual envuelve el dominio de los fundamentos del proceso de la enseñanza y del aprendizaje, sus objetivos, sus metodologías sus concepciones de evaluaciones, y el dominio de la tecnología aplicada a la práctica de aula de clase ELE.

El proceso de enseñanza - aprendizaje desde la antigüedad hasta la primera mitad del siglo XIX se caracterizó por:

1. El acceso al estudio de lenguas era privilegio de la clase social mayoritario en el poder: esclavistas, señores feudales monjes, nobleza, burguesía. A partir de la coexistencia del capitalismo y el socialismo, el proletariado también estudia lenguas extranjeras.
2. Las primeras lenguas que enseñaron fueron el griego y el latín, las cuales que representaban el espectro sociocultural de las clases dominantes (esclavistas y señores feudales). A partir el siglo XVI se suman el hebreo, árabe, francés, el inglés y alemán como resultado del desarrollo de la navegación, de la expansión colonialista, de la monarquía absoluta, del imperialismo y de una enconada lucha por los mercados. Otro elemento importante es la aparición de las Academias de lenguas, el desarrollo de la Psicología y de la Lingüística con su vinculación con otras ciencias.

Luego de hacer referencia al proceso de enseñanza en la antigüedad, esta unidad didáctica está basada en el enfoque por tareas o enfoque orientado a la acción, al seguir las directrices que establece el Marco Común Europeo en Cervantes (2019). Este marco de referencia para el aprendizaje de segundas lenguas, dentro de Europa, contempla al estudiante como agente social. Este enfoque del Marco Europeo se centra en los alumnos como agentes sociales., es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) en determinadas circunstancias, en este caso al vivir bajo una pandemia mundialmente y con la limitación de estar dentro de un campo de acción concreto. Aunque los actos de habla producen actividades de lengua. Estas actividades forman parte de un contexto social más amplio, que pueden otorgarles pleno sentido.

3.1 ESTRATEGIA

Como estrategia está la tecnología de línea de actuación organizada, intencionada y regulada, esperando que el estudiante realice una tarea que se propone por el maestro al cumplir el curricular y estándares de la Florida. Es fundamental el desarrollo de herramientas lingüísticas, culturales, pragmáticas y tecnológicas. Estas herramientas conforman los contenidos de la didáctica que se llevan a cabo en el aula virtual.

Según la tarea que se propone, se trabajan las herramientas específicas para lograr de forma exitosa la acción propuesta. Se realizan diferentes actividades para enseñar la misma destreza y utilizar diferentes plataformas electrónicas de forma separada para que los estudiantes puedan determinar: ¿Cuál fue su plataforma preferida?, ¿Con cuál de estas aplicaciones ellos sienten que aprendieron más el contenido gramatical al efectuar la tarea? ¿Cuán efectiva fue la retro alimentación que ellos recibieron utilizando esa plataforma tecnológica? Para realizar estas tareas, se sigue el enfoque por

tareas, es decir, se propone a los estudiantes la realización de una tarea o proyecto con los cuales se desarrollarán habilidades para llevar a cabo acciones que deberán efectuar en su vida real.

Cuando se habla de «tareas» en la medida que las acciones las realicen uno o más individuos se utilizan estratégicamente competencias específicas para conseguir un resultado concreto. El enfoque basado en la acción tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

3.2 PROCESO

Un grupo de 110 alumnos que su primer idioma es el inglés, entre 13 y 15 años, residentes en la ciudad de Coral Springs del estado de la Florida, Estados Unidos. Los estudiantes estaban inscritos en un curso de español 1 básico de inmersión lingüística de enseñanza entre un Nivel A1 y A2, y cuya motivación a la hora de aprender español residía principalmente en obtener un crédito a nivel superior o universitario.

3.3 OBJETIVOS

Estas competencias serán desarrolladas a través de los siguientes objetivos:

1. Identificar los verbos en sus conjugaciones en el tiempo presente.
2. Analizar el significado de los verbos.
3. Describir los verbos en todas sus conjugaciones simples.

CONTENIDOS

1. Conceptuales.
2. Conocimiento del concepto del verbo.
3. Conocimiento de las conjugaciones y de los modos del verbo.
4. Utilizar estrategias para localizar la información relevante en libros digitales o aplicaciones tecnológicas.

3.4 COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Competencia comunicativa: expresar deseos y opiniones; autonomía e iniciativa personal; presentación de sus respuestas.; comprender y saber las características gramaticales del verbo.
2. Competencia sociocultural: claves de interacción de las relaciones personales utilizando las plataformas electrónicas; tratamiento de la información digital.
3. Competencia artística: producción y comprensión del contenido utilizando *Nearpod*.
4. Competencia pragmática: interpretación y producción de usos de juegos interactivos y humorísticos utilizando *Tiny Cards* Duolingo; iniciarse en el aprendizaje a distancia y ser capaz de continuar aprendiendo.

3.5 PROCEDIMIENTOS

1. Realización de las actividades presentadas.
2. Utilizar los diccionarios en línea para buscar su definición.
3. Mantener conversación con la maestra y sus compañeros para llevar a cabo las tareas de los verbos.

3.6 TEMPORALIZACIÓN

Esta unidad didáctica se llevará a cabo durante la tercera y cuarta semana de mayo de la modalidad en línea del segundo semestre, en un tiempo de tres semanas del (19 de abril al 15 de mayo). De acuerdo con instrucciones del departamento de educación del estado de la Florida solo se asigna una tarea por semana a los estudiantes debido a la emergencia nacional del coronavirus.

3.7 ACTIVIDADES

Actividades: sesión 1

En esta sesión se introduce a los alumnos en el tema gramatical de los verbos, conjugaciones y los tiempos verbales. Se explica la teoría, es decir la declinación para cada pronombre personal, así como el tiempo gramatical al igual que un pequeño recordatorio de los verbos copulativos, previo de realizar los ejercicios en línea al utilizar la aplicación *Nearpod*.

El verbo es la palabra variable que expresa acción (cantar,) estado (parecer) o situación (permanecer). Los verbos se conjugan con los pronombres personales. Existen tres conjugaciones de verbos. El infinitivo de la primera conjugación termina en -ar bailar; o de la segunda conjugación, en -er: comer; y la tercera conjugación en -ir: vivir.



Al conjugar los verbos se utilizan desinencias que indican la persona gramatical, y el número. Los verbos se conjugan con los pronombres personales de sujeto que has estudiado.

1ra persona (bailo/yo-bailamos/ nosotros o nosotras)

2da persona (bailas-tú/bailáis -vosotros o vosotras)

3ra persona (baila-el/bailan ellos o ellas)

Se explica la desinencia verbal la cual permite saber cuándo se realiza la acción en el tiempo presente. Debe tenerse en cuenta, que el primer idioma de los estudiantes es el inglés y que estamos en modo de enseñanza en línea. Los estudiantes observan la explicación a través de un video.



Materiales:

- Internet, computadora
- aplicación tecnológica *Canvas*

Actividades: sesión 2

En esta sesión los estudiantes trabajan las actividades correspondientes con la sesión anterior. Los estudiantes deben utilizar el sistema tecnológico de *Nearpod* y *Kahoot*. En esta actividad los estudiantes deben identificar el significado de las palabras al utilizar imágenes. Así mismo, a través de los juegos en línea los estudiantes deben conjugar los verbos de acuerdo con los pronombres correspondientes.

Dentro de la clase en vivo se utilizan actividades de diferentes plataformas. En esta primera parte, los estudiantes se conectaron a la clase virtual al utilizar la página de *Nearpod* con el *KOADX*. El enlace de estas actividades está disponible en <https://nearpod.com/student/> para que todos los alumnos completen estas actividades. De esta forma, todos los alumnos completan las actividades:

Unidad didáctica

Objetivos

Estas competencias serán desarrolladas a través de los siguientes objetivos:

- Conocer los verbos en sus conjugaciones en el tiempo presente.
- Conocer el significado de los verbos en el idioma del español.
- Utilizar correctamente los verbos en todas sus conjugaciones simples en la vida cotidiana.
- Formar y escribir verbos.

Los estudiantes deben identificar el significado de los verbos con las fotos correspondientes. Se debe considerar que el primer idioma de los estudiantes es el inglés y su nivel esta entre un A1-A2 basado en el Marco Europeo de Referencia para las lenguas.

Competencia pragmática

Para las palabras de vocabulario con el dibujo correspondiente.

cantar		bailar		dibujar		comprar	
escuchar		hablar		caminar		buscar	
tomar		terminar		Añadir palabra			

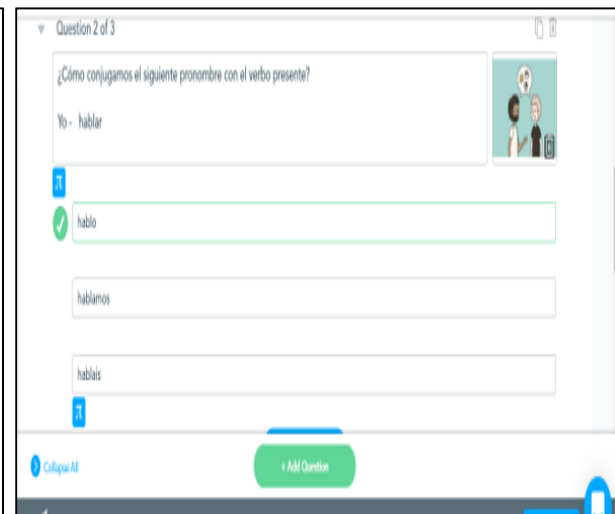
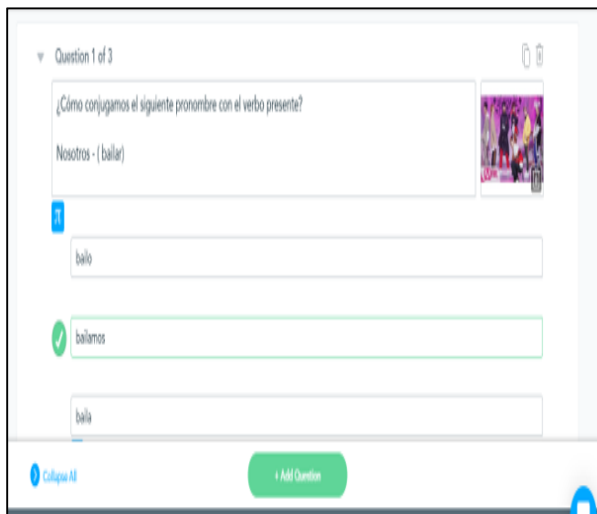
A través, del uso del dibujo los estudiantes expresan de forma oral el vocabulario adecuado, pronunciación correcta y organización de ideas.

Competencia artística



Competencia Comunicativa

Luego de repasar los verbos, los estudiantes contestaron un pequeño *quiz* en línea. Los estudiantes tienen que clasificar las formas verbales por la conjugación que les pertenece.

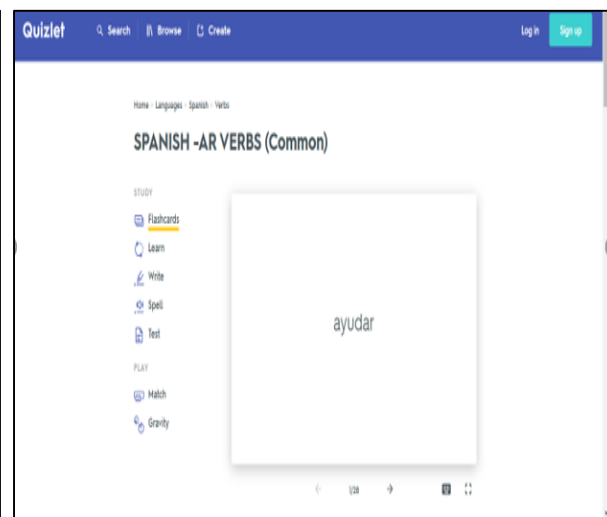




Para concluir en la sesión número 2, estas actividades evalúan los objetivos que se plantean a través del juego y pequeñas pruebas en línea. Las plataformas utilizadas son *Kahoot* y *Quizlet*.

Competencia Pragmática

Question v	Type v	Correct/Incorrect v
1 Yo habl_____	Quiz	58%
2 Tú habl_____	Quiz	60%
3 El dibuj_____	Quiz	39%
4 Ella bail_____	Quiz	52%
5 Ellos compr_____	Quiz	47%
6 Ustedes escuch_____	Quiz	45%
7 Vosotros nad_____	Quiz	56%
8 Nosotros estudi_____	Quiz	52%
9 Yo coleccion_____	Quiz	52%
10 Tú mir_____	Quiz	49%



Actividades: sesión 3

En esta sesión

Al utilizar la plataforma de Canvas, los alumnos deben escribir en sus cuadernos electrónicos las siguientes actividades.

Instrucciones y objetivos de aprendizaje

Objetivos de la lección: Al completar esta lección, los alumnos pueden:

1. Identificar infinitivos en español terminados en- ar como verbos.
2. Demostrar familiaridad y conjugación con varios verbos españoles comunes.
3. Comience a memorizar y traducir verbos comunes en español.
4. Conjugación de los verbos que terminan en- ar.
5. Procedimiento: Actividades de Introducción.
6. Repasar los pronombres en español.

Introducción: Revisar los pronombres de asignaturas que los estudiantes conocen al escribirlos en la pizarra (yo, tú, él, ella, usted, nosotros (as), ustedes, ellos (as)). *Nota: se puede agregar vosotros (as) si es necesario.

1. Explicar que los verbos se conjugan para expresar el tiempo. A diferencia del inglés, los verbos en español se conjugan para indicar una acción en el presente. Para ellos se utilizan los videos y la videoconferencia para repasar los pronombres de los sujetos. Por lo tanto, se revisa que la conjugación sea específica, para enfatizar que *él, ella y usted* comparten la misma forma, así como *ustedes y ellos (as)*.
2. Se crea un cuadro en la pizarra electrónica que permite que los estudiantes copien.
3. Se da un verbo de ejemplo para cada uno:
 - –ar verbos: -o, -as, -a, -amos, -an. (hablo, hablas, habla, hablamos, habla)
 - -er verbos: o, -es, -e, -emos, -en. (bebo, bebes, bebe, bebemos, beben)
 - –ir verbos: -o, -es, -e, -imos, -en. (vivo, vives, vive, vivimos, viven)

Se elimina el sufijo ar en la palabra hablar.

4. 'Hablar' se convierte en 'habl-', que es nuestra raíz.

Ahora necesitamos nuestras terminaciones -ar. ¿Qué son? Son:

- Singular plural
- -o -amos

- -a -an

Los tres de la izquierda son singulares y los dos de la derecha son plurales.

Singular	plural
----------	--------

- | | |
|-----------------|---|
| • hablo (hablo) | hablamos (hablamos) |
| • hablas | (hablas familiares) |
| • habla | (Él, ella, habla / usted habla formalmente) habla (ellos hablan / ustedes hablan) |
- Estas son las cinco conjugaciones del verbo 'hablar'.

Instrucciones: Los estudiantes deben escribir los verbos correspondientes de acuerdo con el pronombre en la oración.

Ejemplo:

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres.
2. Respuesta: Elena visita frecuentemente a sus padres.
3. ¿Quién (preparar) _____ hoy la cena? (Él)
4. (Nosotros) (necesitar) _____ una hora para terminar el trabajo.
5. (Yo) (escuchar) _____ la radio.
6. ¿(Comprar) (tú) _____ el periódico «Aurora»?
7. (Vosotros) (pasar) _____ todo el día allí y después (regresar) _____ a casa.
8. (Preguntar) _____ mucho. (Él)
9. El joven (contestar) _____ la carta.
10. Los estudiantes (practicar) _____ la lección.
11. (Yo) (tomar) _____ el autobús.

Los estudiantes deben conjugar los siguientes verbos en el tiempo presente de acuerdo con la persona que se provee en la siguiente tabla.

	Infinitivo	persona	presente
1.	hablar	ud.	habla
2.	estudiar	él	
3.	bajar	yo	
4.	nadar	ellos	
5.	alquilar	nosotros	
6.	terminar	tú y yo	
7.	cantar	vosotros	
8.	caminar	la madre	
9.	descansar	tú y tu hermana	
10.	escuchar	ella	
11.	desear	mis padres	
12.	comprar	yo	
13.	limpiar	yo	

Materiales

- Computadora, Internet
- Plataforma Canvas

Actividades: sesión 4

En esta última sesión, se presentan diez diferentes juegos electrónicos llamados *Tiny Card* de la plataforma *Duolingo*. La misión de esta aplicación es hacer que la educación sea divertida y accesible para todos. Todos los estudiantes pueden acceder con sus teléfonos. Además, los estudiantes utilizan esta plataforma para aprender nuevas palabras o comprender otras. Los estudiantes deben completar las actividades y al final enviar las fotos de su progreso una vez completados.

El enlace de estas actividades es <https://tinycards.duolingo.com/courses/AnLaX/duolingo-spanish-course> para que todos los alumnos completen estas actividades. Una vez completadas todas las actividades, los estudiantes deben contestar un cuestionario para así identificar sus preferencias tecnológicas en el momento de aprender el español como segundo idioma.

3.8 EVALUACIÓN

De acuerdo con la evaluación de las actividades, es oportuno evaluar los siguientes aspectos para ver que los alumnos han alcanzado los objetivos planteados:

1. Identificar determinadas formas verbales por la conjugación a la que pertenece.
2. Clasificar tiempo y persona de una determinada forma verbal.
3. Utilizar las estrategias de método de la clase invertida para localizar la información utilizando juegos y comprender el sentido del vocabulario a través de imágenes.
4. Familiarizarse con los programas en línea educativos para aprender o reforzar un segundo idioma.
5. Identificar cuál de estos programas en línea fue su favorito y por qué aprendieron más utilizando este programa tecnológico educativo.

3.9 DIFICULTADES O LIMITACIONES

Planificar una sesión «real» en línea cuando hay estudiantes sin computadora, sin internet que viven bajo estrés familiar porque sus padres perdieron sus trabajos. Impartir una clase en vivo y

motivar a los estudiantes a completar tareas cuando las prioridades han cambiado sustancialmente. Por otro lado, la imposibilidad de completar esta memoria, a no cumplir con las expectativas del profesor y la escasa bibliografía disponible acerca de la temática que se investiga.

Una de las limitaciones recae en buscar un objetivo general para toda la sesión. En segundo lugar, escoger las actividades más divertidas que están asociadas con el objetivo. Es decir, cómo saber cuáles son las actividades apropiadas para desarrollar un tema elegido y cuál es el mejor orden para intentar llevar a cabo una clase dinámica.

Por otro lado, la principal desventaja constituye la enseñanza en línea, debido a la imposibilidad de trabajar las destrezas orales y sociales. No obstante, hay que tener en cuenta que el hecho de que existan otras formas de trabajar la expresión oral, por ejemplo, la clase presencial, no implica que no se pueda trabajar, mediante Internet. Pero también existen otras desventajas como el exceso de trabajo, la posibilidad de que el alumno se sienta agobiado, la necesidad de conocimientos mínimos en tecnología, repercuten en el aislamiento del alumno.

Además de las desventajas, el uso de Internet en la enseñanza de lenguas conlleva ciertos peligros:

- la información no está organizada ni es siempre fiable;
- el interés que despierta en los alumnos puede convertirse en una desventaja en cuanto los alumnos abandonan el recorrido propuesto por el profesor y navegan libremente (Graña, 2001: cap. II);
- los alumnos pueden perder la motivación, igual que suele ocurrir en la enseñanza a distancia, si no se crea una comunidad de aprendizaje; y el predominio de la escritura frente a la oralidad.

Pese a todos estos peligros Internet es una herramienta valiosa para el aprendizaje de lenguas, pero no sustituye menos todavía a la clase presencial de lenguas, sino que la complementa (cfr. Cruz

Piñol, 1997). Así pues, aunque existen desventajas en cuanto al uso de las TIC dentro del aula de ELE su aporte es valioso y justificable.

4. ASPECTOS POSITIVOS

A partir de este ejercicio práctico, se detecta la dificultad de una sesión: fijar objetivos, seleccionar materiales, preparar actividades, establecer dinámicas, sin poder controlar el proceso de enseñanza. Generalmente, en el salón de clases, si los estudiantes no entienden, el maestro detiene la lección y vuelve a reforzar la gramática hasta lograr el objetivo. Por lo tanto, esta actividad guía y ayuda el proceso formativo del profesor ELE. Así como, las planificaciones docentes. La tecnología solo es una actividad o proceso para reforzar o aplicar lo que se aprende en la clase, pero no puede sustituir lo que ocurre en el aula.

Por otra parte, esta experiencia subraya un nuevo concepto como el entorno de aprendizaje con los alumnos ELE. Al planificar una sesión, también contextualizarla, es decir, diseñarla para un entorno y grupo de alumnos concretos, adaptando la misma a las necesidades de los estudiantes.

4. 1 LAS PREFERENCIAS TECNOLÓGICAS DE LOS ALUMNOS DE CORAL SPRING

Opinión de los estudiantes

¿Qué opinan los estudiantes de cuál aplicación tecnológica fue su favorita cuando aprendieron la lección? Una muestra de 110 estudiantes contestó el cuestionario (ver anexo) para determinar ¿Cuál aplicación fue su favorita? Dentro de los aspectos positivos en comparación con otros métodos más tradicionales, todos los estudiantes comentaron que el uso de las TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación), sobre todo de *Duolingo Tiny Card*, *Kahoot*, *Nearpod* y *Quizlet* les ayudó a aprender. Los estudiantes apreciaron lo divertido que era jugar mientras aprenden a su propio ritmo:

«Las tarjetas de *Duolingo* son mis favoritas porque es una forma divertida de aprender las palabras. A diferencia de *Quizlet*, desglosan las palabras en una serie de tarjetas y, en mi opinión, es una forma más fácil de aprender»

«Las tarjetas pequeñas de *Duolingo* son mis favoritas, porque me gustan las simulaciones y las tarjetas pequeñas se sienten simples mientras me ayudan a aprender.»

Sin embargo, para otros estudiantes, la clase en *Nearpod* que fue en vivo y que los estudiantes se podían ver en las cámaras fue de gran importancia para los estudiantes.

«Fue divertido ver a mis compañeros de clase y a mi maestra y jugar e interactuar con ellos»

«Me gusta sentir que estoy de vuelta en la escuela aprendiendo y es divertido.»

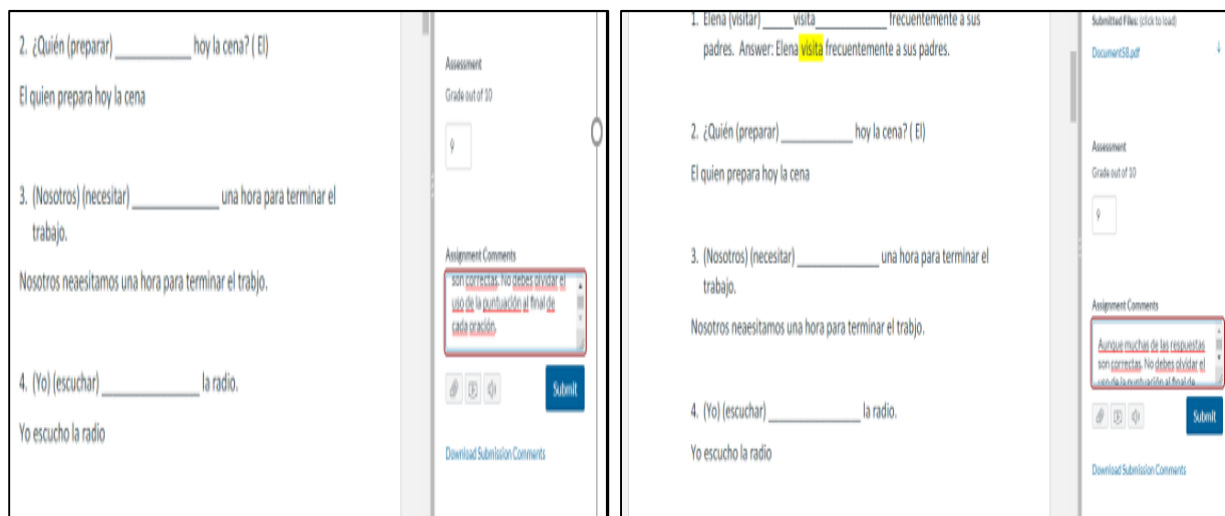
4.2 ¿QUÉ CORREGIMOS EN ESTAS PLATAFORMAS ELECTRÓNICAS?

En los Estados Unidos es un hecho que la tecnología forma parte fundamental de la educación actual pues es requerido que los docentes dominen distintos dispositivos electrónicos. Sin embargo, como docentes el procedo de la corrección de tareas es sin duda una de las más preocupantes. ¿Es necesario corregir o dar puntuación por participación? ¿El estudiante domina la gramática o busca ayuda en el internet? Ante estas preguntas, hace falta tener claro que como profesores no se debe hacer énfasis en la corrección. No se evalúa a los alumnos, lo único que se persigue es que se lleve a cabo el proceso de aprendizaje. Así que tenemos que proveer diferentes recursos electrónicos para que los estudiantes tengan opciones de comprender lo aprendido. Debemos ceder o considerar los diferentes estilos de aprendizaje en especial cuando estamos en una clase ELE. Se debe seleccionar lo que realmente es importante y necesario para el alumno.

4.3 ¿CÓMO Y CUÁN EFECTIVOS ES LA RETROALIMENTACION CON EL USO DE ESTAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS?

Según Conrad, R. & Donaldson, J. A. (2012) proveer retroalimentación efectiva ayuda a los estudiantes a aprovechar al máximo los materiales en línea y tiene un impacto significativo en los resultados generales del rendimiento académico del alumno. Al aprender en línea, la retroalimentación le permite al alumno evaluar su progreso y determinar sus fortalezas como estudiante y hasta de superación personal. Según los autores, esto promueve que aumente la retención de conocimientos y fomenta la discusión constructiva con los instructores en línea.

A modo de cierre, el recibir la retroalimentación de forma consistente y activa en línea aumenta la comunicación entre el docente y el alumno y aumenta el rendimiento académico del estudiante. En este trabajo, según la información recopilada por los estudiantes, cuando ellos completan sus tareas en las aplicaciones de *Tiny Cards Duolingo* o *Nearpod* reciben la retroalimentación automáticamente. Por consiguiente, esto promueve que el aprendizaje sea efectivo. De manera análoga, la retroalimentación favorece que los estudiantes comprendan el tema y es independientemente del grado, el nivel socioeconómico, la raza o el entorno escolar.



4.4 ¿CÓMO FAVORECE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA ELE?

La tecnología forma una parte esencial en la sociedad actual en estos tiempos de pandemia, por lo cual los estudiantes de hoy están obligados a recibir la educación en línea. Como los estudiantes aprenden a ritmos diferentes, en este trabajo se utilizó el método de la clase invertida (*flipped classroom*), en el que se enseña y aprende por medio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), Tecnología de la Información y la Comunicación y da posibilidad de impartir instrucciones y materiales diferenciados.

Además, de esta manera, los estudiantes pueden estudiar un contenido determinado a su propio ritmo tantas veces como lo deseen. El método del aprendizaje invertido (*flipped learning*) se basa en las mismas ideas, pero el estudiante tiene más autonomía y responsabilidad. En este proyecto se utiliza el aprendizaje invertido como método basado en el socio-constructivismo, en el que el estudiante determina su ritmo de aprendizaje sin el control del profesor.

Es preciso señalar que dentro de los nuevos roles que corresponden al profesor y al alumno, es Ortín (2000) quien apunta que los nuevos papeles del profesor y del alumno en el contexto del aprendizaje de lenguas en línea a través de aplicaciones electrónicas, propician una situación de aprendizaje idónea para favorecer un enfoque centrado. Se puede concluir que, bajo la influencia del uso de aplicaciones electrónicas, los aprendizajes de lenguas extranjeras ganan terreno en autonomía.

En último lugar, antes de pasar a las conclusiones, me gustaría plantear unas cuestiones que sirvieran para debatir la situación actual del uso de las aplicaciones electrónicas en la enseñanza de lenguas extranjeras. Primero, quisiera subrayar que la tecnología en sí ni añade ni quita valor a un plan curricular o a una secuenciación didáctica si no se parte antes de una reflexión y de una adaptación de principios. Además, integrar las aplicaciones electrónicas en el aula de ELE no

supone cambiar simplemente el soporte textual de los documentos utilizados en clase, sino más bien utilizar otros canales y medios de comunicación interpersonal.

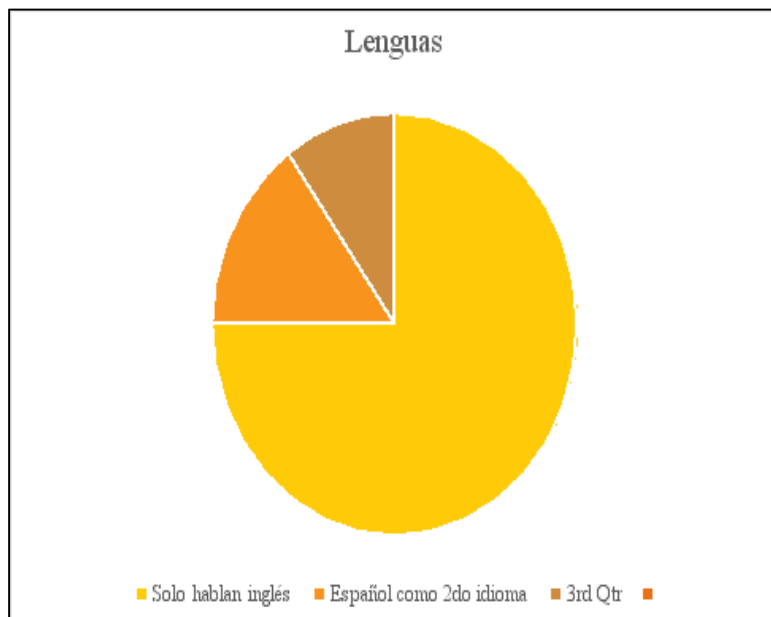
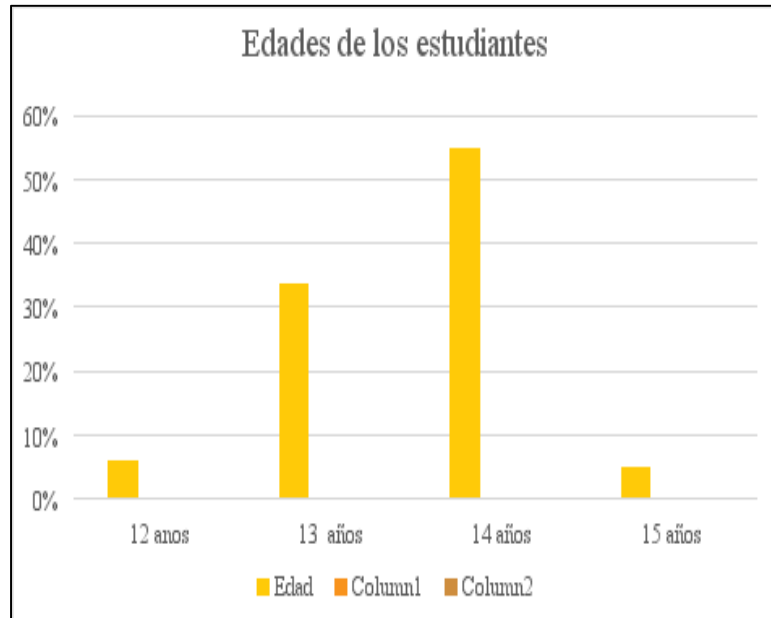
4.5 ANÁLISIS DE DATOS

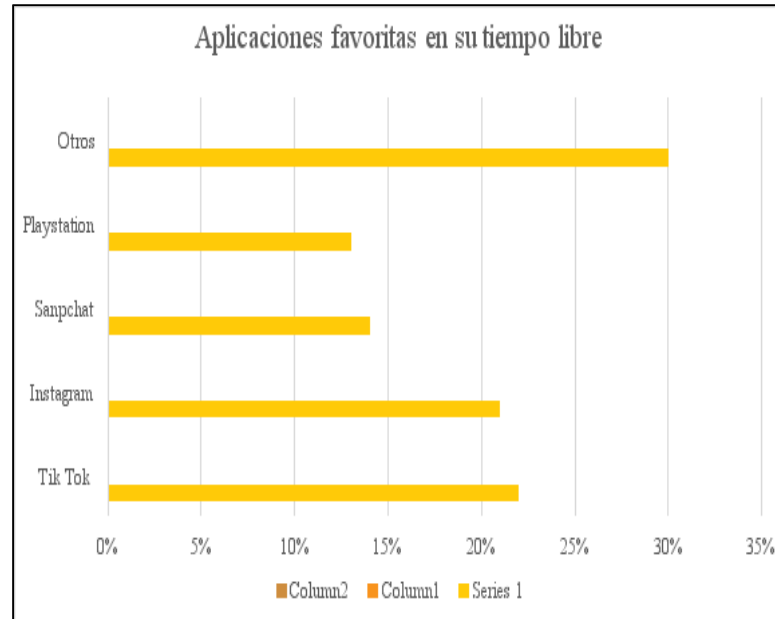
Para enriquecer el conocimiento del uso de las aplicaciones tecnológicas en una clase ELE de español, este estudio reveló hallazgos significativos en términos de la utilización de las preferencias de los estudiantes al momento de aprender gramática en español.

Dentro de los datos demográficos, 88 estudiantes de nivel A1 según el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Entre las edades de los participantes se encuentra 6% tienen 12 años, 34% tiene 13 años, 55% tienen 14 años y 5% tiene 15 años. Los estudiantes participan en una escuela intermedia en la ciudad de *Coral Springs* en Florida. De un total de estos 110 estudiantes, 100% de ellos solo hablan la lengua inglesa, 75 % solo hablan un idioma el inglés, 25% de los estudiantes hablan un segundo idioma tales como: portugués, español, hindi y creole. Dentro de sus aplicaciones tecnológicas favoritas que ellos utilizan en su tiempo libre se encuentran los siguientes *Tik Tok*, *Snapchat*, *Instagram*, y consolas de *Xbox* o *Playstation*.

Los resultados referentes a ¿cuál de las aplicaciones electrónicas utilizadas en la conjugación de verbos fue su favorita? Los resultados fueron positivos; las estrategias de la gramática en español son las que promueven la estructura se aprende una segunda lengua. Los estudiantes contestaron que su actividad en línea favorita fue *Duolingo*, *Tiny Cards*, luego le sigue *Kahoot* y en tercer lugar la clase en *Nearpod* y *Quizlet*.

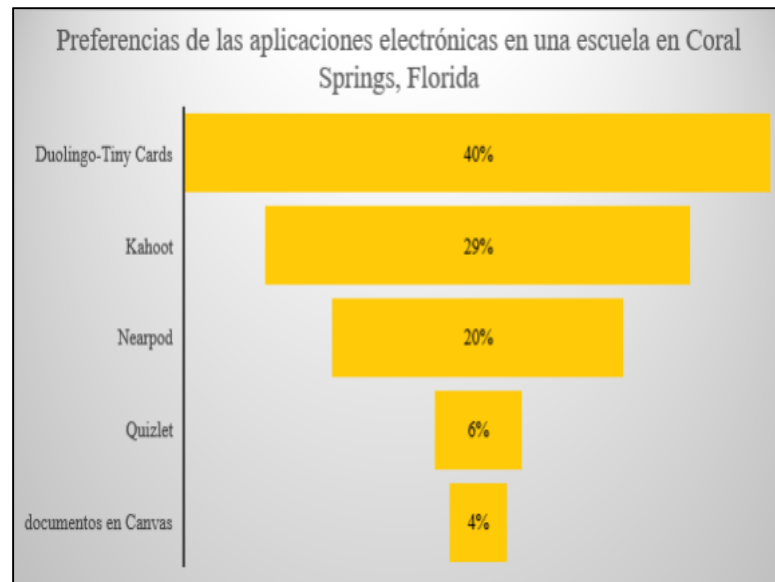
Datos demográficos:





Un hallazgo importante para el estudio está en los participantes quienes utilizaron con efectividad las estrategias electrónicas al seguir las instrucciones en línea. Dentro de las actividades de *Nearpod* se realizaron actividades lingüísticas, artísticas y de juegos interactivos utilizando la plataforma y el sistema de colaboración. También, los participantes ejecutaron las estrategias de la repetición del vocabulario en tareas de *Duolingo* y *Quizlet*. Además, utilizaron palabras escritas en las paredes, el uso de la tecnología y los videos, preguntas y respuestas, hicieron pequeñas pruebas utilizando *Nearpod* y *Quizlet*. Dentro de la lección de *Nearpod* los estudiantes realizaron dibujos artísticos para conectar las fotos con la conjugación de los verbos.

A través de la lección virtual, los videos, los documentos provistos en la plataforma de *Canvas*, los alumnos conectaron las palabras del texto por medio del conocimiento previo y de lo que habían aprendido anteriormente, los estudiantes respondieron los ejercicios electrónicamente.



Cuando se les preguntó a los estudiantes las razones del porqué estas fueron sus actividades favoritas. los estudiantes respondieron los siguiente: «las actividades son divertidas», «me ayudan a comprender las palabras de vocabulario», «es divertido mientras juegas con tus amigos aprendes español», «El uso de los visuales y la repetición me ayuda con la pronunciación», «Me gusta mucho ver a mi maestra y compañeros de clases en línea mientras aprendemos», «Me gusta *Kahoot* porque es competitivo y me ayuda ser un mejor estudiante»

5. CONCLUSIONES

En esta memoria se pone de manifiesto las posibilidades y ventajas de la incorporación de aplicaciones tecnologías en la enseñanza de lenguas en una clase ELE en la ciudad de Coral Springs, Florida. Estas aplicaciones electrónicas son una herramienta para el aprendizaje de la lengua española. Por lo tanto, el estudio de sus aportaciones en el aula son un reflejo de una limitada capacidad para adaptar los profundos cambios tecnológicos que conlleva la labor educativa. Con la implementación de esta unidad didáctica se pretende que los estudiantes identifiquen ¿cuáles son las aplicaciones tecnológicas educativas más utilizadas?, ¿cuáles aplicaciones electrónicas utilizadas en la conjugación de verbos son las favoritas?

Asimismo, analizar la efectividad de estas aplicaciones en una clase ELE en la ciudad de Coral Springs, Florida. El trabajo con las habilidades gramaticales y tecnológicas permite a los estudiantes desarrollar cierto dominio de destrezas en el uso del español como segunda lengua, lo cual se justifica en el enorme uso de las plataformas electrónicas de *Quizlet*, *Nearpod*, *Duolingo* y *Canvas* en una gran mayoría de interacciones comunicativas.

Por lo tanto, la ventaja que los estudiantes utilicen la tecnología y las diferentes aplicaciones electrónicas incentiva el aprendizaje del vocabulario y la gramática, así como el éxito de las interacciones comunicativas con hablantes de español. Por ende, el desarrollo de esta habilidad es fundamental para poder desenvolverse exitosamente en un amplio número de interacciones comunicativas. Al implementar esta unidad didáctica con los estudiantes se observaron que los estudiantes mejoraron sus habilidades de gramática, tanto en la comprensión del uso de reglas, así como de la escritura en diferentes textos.

Adicionalmente, utilizaron el uso correcto del vocabulario y los gestos para acompañar el sentido artístico con el uso de *Nearpod* de las palabras y expresiones. Los estudiantes disfrutaron sus juegos de palabras utilizando las tarjetas de *Tiny Cards* en *Duolingo*, lo que resultó unas representaciones visuales de gran calidad. Fue de gran ayuda el repasar las estructuras y estrategias básicas para conjugar los verbos al utilizar los videos en la plataforma de *Canvas*.

Gracias a la literatura del libro en línea de Santilla en la plataforma *Canvas* y las aplicaciones de *Quizlet* y *Nearpod* que presentan juegos con el lenguaje, los estudiantes han desarrollado su capacidad para la comprensión de conjugación de verbos en forma presente. A su vez, han utilizado en su vocabulario cotidiano las palabras nuevas aprendidas en esta unidad didáctica.

En esta memoria se destaca la responsabilidad de los docentes al conocer y utilizar estas herramientas para crear nuevos vínculos con los alumnos. Se demuestra en este trabajo que estas

aplicaciones electrónicas son un recurso más a disposición de los profesores, al igual que otros tiempos fue el DVD, el retroproyector o el CD. Cabe destacar que ninguna de estas aplicaciones antes mencionadas está disponible en la sala de clases usadas para este estudio.

No obstante, el uso de las aplicaciones de *Neapord*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Canvas*, precisó usarlas con cautela y con unos objetivos muy claros para hacer un uso correcto. Por lo tanto, como instructores de lenguas debemos reflexionar y seguir aprendiendo e innovando hasta conseguir hacer de esta educación en línea nuestra nueva norma bajo tiempos de pandemia. Así mismo, utilizar estas aplicaciones una de las herramientas más valiosas para las clases de español. Aunque siempre quedarán muchos otros estudios por realizar, el aula del siglo XXI será, para los que así lo deseen y cuenten con la infraestructura necesaria, un entorno mucho más abierto que el aula tradicional.

Bibliografía

Aquiles Gay, Miguel Argel Ferreros, *La Educación Tecnológica*.

Bellon, J.J., Bellon, E.C. & Blank, M.A. (1991) *Teaching from a Research Knowledge Base: A Development and Renewal Process*. Facsimile edition. Prentice Hall, New Jersey, USA.

Cabero, J. (2007). *Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación*. España, Mc Graw Hill

Carriazo, José Ramón. 2015. “*Préstamos del taíno, caribe, arauaco y cumanagoto*.” La Bitácora de Carriazo, carriazo.hypotheses.org/414.

Chiu, Lisa. “A Historical Overview of the Chinese in Cuba.” ThoughtCo, 2017.

www.thoughtco.com/short-history-of-the-spanish-in-cuba-688162.

Cruz Piñol, M., 1997, «Guía para navegantes. La lengua española en Internet», *Carabela*, 42: 147-152.

Conrad, R. & Donaldson, J. A. (2012). *Continuing to engage the online learner*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

De Nebrija, A. (1492). *Gramática de la lengua castellana*. Edición de A. Quilis (1980). Madrid: Editora Nacional.

Huang, C., & Lin, C. (2011). *Enhancing classroom interactivity and engagement: CFL Learners’ perceptions of the application of Web 2.0 technology*. British Journal of Educational Technology, 42 (6), E141–E144. doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01219.x

“Lambdacismo.” Wikipedia. Wikipedia, La Enciclopedia Libre, n.d. Web.

Libro del Seminario Universitario 2004 de la Universidad Tecnológica Nacional

Lipski, John M. 1994. *Latin-American Spanish*. London: Longman.

Lipski, John M. 1996. *El español de América*. London: Longman.

Llanos, E. (2006). *El papel de la Geografía en la época actual: el caso de la educación.*

Zona Próxima 7, pp.86-95.

Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). *Classroom instruction that works.*

Research-based strategies for increasing student achievement. Alexandria,

VA: ASCD.

Marqués, P. (1999). *Evolución de la Tecnología Educativa.* La Tecnología Educativa:

conceptualización, líneas de investigación. Recuperado de:

http://face.uasnet.mx/zona/culiacan/recursos_web/alumnos/semestre2/usoEduTIC/TECN

OLOGIA%20EDUCATIVA%20-%20conceptualizacion%20-

%20lineas%20de%20investigacion.pdf

Muñoz, Eduardo. “Lenguas Africanas Enriquecieron el Español Americano.” Semanario

Universidad, 19 nov. 2014, [semanariouniversidad.com/suplementos/crisol/lenguas africanas- enriquecieron-el/español-americano/](http://semanariouniversidad.com/suplementos/crisol/lenguas-africanas-enriquecieron-el-espanol-americano/).

(Unesco, 2020)

Ortín Fernández, Tostado, M., 2000, *La autonomía del aprendizaje en los cursos de español*

lengua extranjera en un entorno virtual, Memoria inédita de fin de máster, Universidad

Antonio de Lebrija, Madrid.

Ramal, Andrea Cecília. Internet e Educação: Revista Guia de Internet. Br. Rio de Janeiro:

Ediouro, 1996.Nº 5.

Anexo 1. Reporte de *Nearpod* de los verbos en tiempo presente.



Lesson

Verbos Regulares

Slides 15

Author ZORAIDA SANTIAGO RIOS ZORAIDA SANTIAGO R

Teacher Date 04/22

Time 12:42



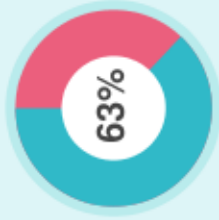
of Students



Student Participation

✓ Quizzes

Correct Answers



Student List

#	Nickname	Other	Poll	OEQ	Quiz	Draw It	Collab	MP
1	.		-	-	0%	0%	-	0%
3	Alani		-	-	0%	0%	-	100%
5	amadee		-	-	100%	100%	-	100%
7	Anayah Class		-	-	100%	100%	-	100%
9	Anya Tamecki		-	-	100%	100%	-	100%
11	Brianna Whittaker		-	-	100%	100%	-	0%
13	Cameron Hartung		-	-	100%	100%	-	100%
15	Chance		-	-	100%	100%	-	0%
17	Christian M		-	-	100%	100%	-	100%
19	Damleon		-	-	100%	100%	-	100%
21	Deborah Martinez		-	-	100%	100%	-	100%
23	Elijah Fils-Aime		-	-	100%	100%	-	100%
25	Enrique Burgos		-	-	0%	0%	-	0%
27	Isabel		-	-	0%	0%	-	0%
29	Itzel Rodriguez		-	-	100%	100%	-	100%
31	Jayla A		-	-	67%	100%	-	100%
33	Joseph Calderon	Jojo	-	-	100%	100%	-	100%

#	Nickname	Other	Poll	OEQ	Quiz	Draw It	Collab	MP
2	ajija		-	-	0%	0%	-	0%
4	Aleksey Smith		-	-	0%	0%	-	0%
6	Amoy Morgan		-	-	0%	0%	-	0%
8	Andre Forrester		-	-	0%	0%	-	0%
10	Ashleen Kaur		-	-	100%	100%	-	100%
12	cameron burdge		-	-	100%	100%	-	100%
14	Camryn McEwen		-	-	100%	100%	-	0%
16	Chance		-	-	0%	0%	-	0%
18	Christopher Roldan		-	-	100%	100%	-	100%
20	Daylean		-	-	0%	0%	-	0%
22	Dustin		-	-	0%	0%	-	0%
24	Emily McAnuff		-	-	100%	100%	-	100%
26	hailey		-	-	33%	100%	-	100%
28	isabel		-	-	0%	0%	-	0%
30	Ja'Zoria Parrish		-	-	100%	100%	-	0%
32	jordan		-	-	0%	0%	-	0%
34	Kevin Velasquez	The person under your						



- - 100% 100% - 100%

bed (Kevin Velasquez)

35	Krissy Orellana	-	-	100%	100%	-	100%	0%	-	0%	-	0%
37	Litzy Mejia	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-	100%
39	martenique	-	-	0%	0%	-	0%	100%	-	100%	-	100%
41	marthorella	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-	100%
43	Mr BOOM	-	-	100%	100%	-	100%	0%	-	0%	-	0%
45	Ms. Bonny	-	-	0%	100%	-	0%	100%	-	100%	-	100%
47	Naima Denis	-	-	33%	100%	-	33%	100%	-	100%	-	100%
49	Omer Tamsis	-	-	33%	100%	-	33%	100%	-	100%	-	0%
51	Pharrell Williams	-	-	67%	100%	-	67%	100%	-	100%	-	100%
53	Roshni	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-	100%
55	Savanna Hurlbert	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	0%	-	0%
57	Taylor Strauss	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	67%	100%	100%
59	valeria c	-	-	0%	0%	-	0%	0%	-	67%	100%	0%
61	William Chi	-	-	0%	0%	-	0%	100%	-	100%	-	100%
63	xana :0	-	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	-	0%
65	Zachary kimbrell	-	-	0%	0%	-	0%	0%	-	100%	-	0%
36	Lejuan Vidal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	luis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Miguel Perez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	Mitchell Wagner	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	Mr. Kirk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	Nadia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	Nicholas Kutcha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	Oz Cohen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Regan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54	Ruben Lopez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56	Sofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
58	valentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60	Veronica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	Woodley Joseph	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64	Zachary Kimbrell	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Time To Climb

Time To Climb

Class board



Matching Pairs

Match the Spanish word with the picture.



Date	Nickname	Other	Matches	Tries	Activity Completed
04/22/2020	.		-	-	
04/22/2020	aijia		-	-	
04/22/2020	Alani		10	10	
04/22/2020	Aleksey Smith		-	-	
04/22/2020	amadee		10	17	
04/22/2020	Amoy Morgan		-	-	
04/22/2020	Anayah Class		10	31	
04/22/2020	Andre Forrester		-	-	
04/22/2020	Anya Tamecki		10	21	
04/22/2020	Ashleen Kaur		10	10	
04/22/2020	Brianna Whittaker		6	30	
04/22/2020	cameron burdge		10	21	
04/22/2020	Cameron Hartung		10	11	
04/22/2020	Camryn McEwen		9	11	
04/22/2020	Chance		6	12	
04/22/2020	Chance		-	-	
04/22/2020	Christian M		10	20	
04/22/2020	Christopher Roldan		10	15	
04/22/2020	Damieon		10	17	
04/22/2020	Daylean		-	-	
04/22/2020	Deborah Martinez		10	10	
04/22/2020	Dustin		-	-	
04/22/2020	Elijah Fils-Aime		10	22	
04/22/2020	Emily McAnuff		10	24	



04/22/2020	Enrique Burgos	-	-	✗
04/22/2020	hailey	10	33	✓
04/22/2020	Isabel	-	-	✗
04/22/2020	isabel	-	-	✗
04/22/2020	Itzel Rodriguez	10	11	✓
04/22/2020	Ja'Zoria Parrish	8	9	✗
04/22/2020	Jayla A	10	10	✓
04/22/2020	jordan	-	-	✗
04/22/2020	Joseph Calderon	10	26	✓
04/22/2020	Kevin Velasquez	10	11	✓
04/22/2020	Krissy Orellana	10	19	✓
04/22/2020	Lejuan Vidal	-	-	✗
04/22/2020	Litzzy Mejia	10	13	✓
04/22/2020	luis	10	11	✓
04/22/2020	martenique hawthorne	-	-	✗
04/22/2020	Miguel Perez	10	36	✓
04/22/2020	Mila Medina	10	14	✓
04/22/2020	Mitchell Wagner	10	12	✓
04/22/2020	Mr BOOM	8	22	✗
04/22/2020	Mr. Kirk	-	-	✗
04/22/2020	Ms. Bonny	-	-	✗
04/22/2020	Nadia	10	15	✓
04/22/2020	Naima Denis	10	41	✓
04/22/2020	Nicholas Kutcha	10	15	✓
04/22/2020	Omer Tamsis	5	32	✗
04/22/2020	Oz Cohen	7	8	✗
04/22/2020	Pharrell Williams	5	46	✗
04/22/2020	Regan	10	21	✓
04/22/2020	Roshni	10	19	✓
04/22/2020	Ruben Lopez	10	17	✓
04/22/2020	Savanna Hurlbert	10	19	✓



04/22/2020	Sofia	-	-	✗
04/22/2020	Taylor Strauss	10	13	✓
04/22/2020	valentina	10	12	✓
04/22/2020	valeria c	-	-	✗
04/22/2020	Veronica	8	39	✗
04/22/2020	William Chi	-	-	✗
04/22/2020	Woodley Joseph	10	28	✓
04/22/2020	xana :0	10	19	✓
04/22/2020	Zachary Kimbrell	3	3	✗
04/22/2020	Zachary kimbrell	-	-	✗



Draw It

Dibuja lo siguiente: Yo hablo y aprendo español. I speak and learn Spanish.

Date	Nickname	Drawing	Other
------	----------	---------	-------

04/22/2020 .

04/22/2020 aijia



04/22/2020 Alani

04/22/2020 Aleksey Smith



04/22/2020 amadee



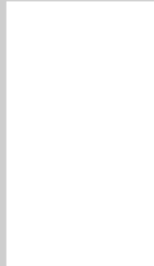
04/22/2020 Amoy Morgan



04/22/2020 Anayah Class



04/22/2020 Andre Forrester



04/22/2020 Anya Tamecki



04/22/2020 Ashleen Kaur



04/22/2020 Brianna Whittaker



04/22/2020 cameron burdge



04/22/2020 Cameron Hartung



04/22/2020 Camryn McEwen

04/22/2020



04/22/2020 Chance

yo



04/22/2020 Chance



04/22/2020 Christian M



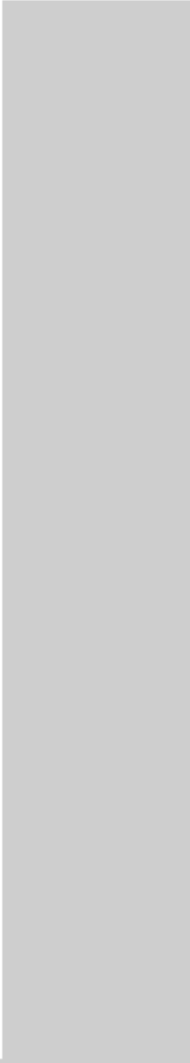
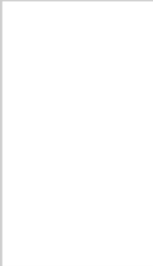
04/22/2020 Christopher Roldan



04/22/2020 Damieon



04/22/2020 Daylean



04/22/2020 Deborah Martinez



04/22/2020 Dustin



04/22/2020 Elijah Fils-Aime

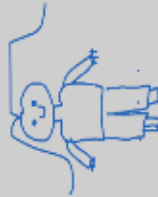


04/22/2020 Emily McAnuff



04/22/2020 Enrique Burgos

04/22/2020 hailey



04/22/2020 Isabel

04/22/2020 isabel



04/22/2020 Itzel Rodriguez



04/22/2020 Ja'Zoria Parrish



04/22/2020 Jayla A



04/22/2020 jordan



04/22/2020 Joseph Calderon



Jojo



04/22/2020 Kevin Velasquez

The person under your bed (Kevin Velasquez)



04/22/2020 Krissy Orellana



04/22/2020 Lejuan Vidal



04/22/2020 Litzy Mejia



04/22/2020 luis



04/22/2020 martenique hawthorne

04/22/2020 Miguel Perez



04/22/2020 Mila Medina



04/22/2020 Mitchell Wagner



04/22/2020 Mr BOOM



04/22/2020 Mr. Kirk



04/22/2020 Ms. Bonny



04/22/2020 Nadia



04/22/2020 Naima Denis



04/22/2020 Nicholas Kutcha



04/22/2020 Omer Tamsis



04/22/2020 Oz Cohen



04/22/2020 Pharrell Williams



04/22/2020 Regan



04/22/2020 Roshni



04/22/2020 Ruben Lopez



04/22/2020 Savanna Hurlbert



04/22/2020 Sofia



04/22/2020 Taylor Strauss



04/22/2020 valentina



04/22/2020 valeria c

04/22/2020 Veronica



Veronica

04/22/2020 William Chi

04/22/2020 Woodley Joseph



04/22/2020 xana :0





04/22/2020 Zachary Kimbrell



04/22/2020 Zachary kimbrell



Quiz

[No optional instructions entered]



Response

Other

Correct

Nosotros - we (bailar)



04/22/2020

x

04/22/2020 aijia

x

04/22/2020 Alani

x

04/22/2020 Aleksey Smith

x

04/22/2020 amadee

bailamos

✓

04/22/2020 Amoy Morgan

x

04/22/2020 Anayah Class

✓

04/22/2020 Andre Forrester

x

04/22/2020 Anya Tamecki

bailamos

✓



Lesson: Verbos Regulares

04/22/2020	Ashleen Kaur	bailamos	✓
04/22/2020	Brianna Whittaker	bailamos	✓
04/22/2020	cameron burdge	bailamos	✓
04/22/2020	Cameron Hartung	bailamos	✓
04/22/2020	Camryn McEwen	bailamos	✓
04/22/2020	Chance	bailamos	✓
04/22/2020	Chance		✗
04/22/2020	Christian M	bailamos	✓
04/22/2020	Christopher Roldan	bailamos	✓
04/22/2020	Damieon	bailamos	✓
04/22/2020	Daylean		✗
04/22/2020	Deborah Martinez	bailamos	✓
04/22/2020	Dustin		✗
04/22/2020	Elijah Fils-Aime	bailamos	✓
04/22/2020	Emily McAnuff	bailamos	✓
04/22/2020	Enrique Burgos		✗
04/22/2020	hailey	bailo	✗
04/22/2020	Isabel		✗
04/22/2020	isabel		✗
04/22/2020	Itzel Rodriguez	bailamos	✓
04/22/2020	Ja'Zoria Parrish	bailamos	✓
04/22/2020	Jayla A	bailamos	✓
04/22/2020	jordan		✗
04/22/2020	Joseph Calderon	Jojo	✓
04/22/2020	Kevin Velasquez	The person under your bed (Kevin Velasquez)	✓
04/22/2020	Krissy Orellana	bailamos	✓
04/22/2020	Lejuan Vidal		✗
04/22/2020	Litzy Mejia	bailamos	✓
04/22/2020	luis	bailamos	✓
04/22/2020	martenique hawthorne		✗
04/22/2020	Miguel Perez	bailamos	✓



04/22/2020	Mila Medina	bailamos	✓
04/22/2020	Mitchell Wagner	bailamos	✓
04/22/2020	Mr BOOM	bailamos	✓
04/22/2020	Mr. Kirk		✗
04/22/2020	Ms. Bonny		✗
04/22/2020	Nadia	bailamos	✓
04/22/2020	Naima Denis	bailamos	✓
04/22/2020	Nicholas Kutcha	bailamos	✓
04/22/2020	Omer Tamsis	bailamos	✓
04/22/2020	Oz Cohen	bailamos	✓
04/22/2020	Pharrell Williams	bailamos	✓
04/22/2020	Regan	bailamos	✓
04/22/2020	Roshni	bailamos	✓
04/22/2020	Ruben Lopez	bailamos	✓
04/22/2020	Savanna Hurlbert	bailamos	✓
04/22/2020	Sofia		✗
04/22/2020	Taylor Strauss	bailamos	✓
04/22/2020	valentina	bailamos	✓
04/22/2020	valeria c		✗
04/22/2020	Veronica	bailamos	✓
04/22/2020	William Chi		✗
04/22/2020	Woodley Joseph	bailamos	✓
04/22/2020	xana :0	bailamos	✓
04/22/2020	Zachary Kimbrell	bailamos	✓
04/22/2020	Zachary kimbrell		✗

Yo - I = hablar

62%

04/22/2020	.		✗
04/22/2020	aijia		✗
04/22/2020	Alani		✗



Lesson:

04/22/2020	Aleksey Smith		✗
04/22/2020	amadee	hablo	✓
04/22/2020	Amoy Morgan		✗
04/22/2020	Anayah Class	hablo	✓
04/22/2020	Andre Forrester		✗
04/22/2020	Anya Tamecki	hablo	✓
04/22/2020	Ashleen Kaur	hablo	✓
04/22/2020	Brianna Whittaker	hablo	✓
04/22/2020	cameron burdge	hablo	✓
04/22/2020	Cameron Hartung	hablo	✓
04/22/2020	Camryn McEwen	hablo	✓
04/22/2020	Chance	hablo	✓
04/22/2020	Chance		✗
04/22/2020	Christian M	hablo	✓
04/22/2020	Christopher Roldan	hablo	✓
04/22/2020	Damieon	hablo	✓
04/22/2020	Daylean		✗
04/22/2020	Deborah Martinez	hablo	✓
04/22/2020	Dustin		✗
04/22/2020	Elijah Fils-Aime	hablo	✓
04/22/2020	Emily McAnuff	hablo	✓
04/22/2020	Enrique Burgos		✗
04/22/2020	hailey	hablais	✗
04/22/2020	Isabel		✗
04/22/2020	isabel		✗
04/22/2020	Itzel Rodriguez	hablo	✓
04/22/2020	Ja'Zoria Parrish	hablo	✓
04/22/2020	Jayla A	hablo	✓
04/22/2020	jordan		✗
04/22/2020	Joseph Calderon	Jojo	✓
04/22/2020	Kevin Velasquez	The person under your bed (Kevin Velasquez)	✓



Lesson: Verbos Regulares

04/22/2020	Krissy Orellana	hablo	✓
04/22/2020	Lejuan Vidal		✗
04/22/2020	Litzy Mejia	hablo	✓
04/22/2020	luis	hablo	✓
04/22/2020	martenique hawthorne		✗
04/22/2020	Miguel Perez	hablo	✓
04/22/2020	Mila Medina	hablo	✓
04/22/2020	Mitchell Wagner	hablo	✓
04/22/2020	Mr BOOM	hablo	✓
04/22/2020	Mr. Kirk		✗
04/22/2020	Ms. Bonny		✗
04/22/2020	Nadia	hablo	✓
04/22/2020	Naima Denis		✗
04/22/2020	Nicholas Kutcha	hablo	✓
04/22/2020	Omer Tamsis	hablamos	✗
04/22/2020	Oz Cohen	hablo	✓
04/22/2020	Pharrell Williams	hablo	✓
04/22/2020	Regan	hablo	✓
04/22/2020	Roshni	hablo	✓
04/22/2020	Ruben Lopez	hablo	✓
04/22/2020	Savanna Hurlbert	hablo	✓
04/22/2020	Sofia		✗
04/22/2020	Taylor Strauss	hablo	✓
04/22/2020	valentina	hablo	✓
04/22/2020	valeria c		✗
04/22/2020	Veronica	hablais	✗
04/22/2020	William Chi		✗
04/22/2020	Woodley Joseph	hablo	✓
04/22/2020	xana :0	hablo	✓
04/22/2020	Zachary Kimbrell	hablo	✓
04/22/2020	Zachary kimbrell		✗

Tu- You (caminar)

60%



04/22/2020	.		✗
04/22/2020	ajija		✗
04/22/2020	Alani		✗
04/22/2020	Aleksey Smith		✗
04/22/2020	amadee	caminas	✓
04/22/2020	Amoy Morgan		✗
04/22/2020	Anayah Class	caminas	✓
04/22/2020	Andre Forrester		✗
04/22/2020	Anya Tamecki	caminas	✓
04/22/2020	Ashleen Kaur	caminas	✓
04/22/2020	Brianna Whittaker	caminas	✓
04/22/2020	cameron burdge	caminas	✓
04/22/2020	Cameron Hartung	caminas	✓
04/22/2020	Camryn McEwen	caminas	✓
04/22/2020	Chance	caminas	✓
04/22/2020	Chance		✗
04/22/2020	Christian M	caminas	✓
04/22/2020	Christopher Roldan	caminas	✓
04/22/2020	Damieon	caminas	✓
04/22/2020	Daylean		✗
04/22/2020	Deborah Martinez	caminas	✓
04/22/2020	Dustin		✗
04/22/2020	Elijah Fils-Aime	caminas	✓
04/22/2020	Emily McAnuff	caminas	✓
04/22/2020	Enrique Burgos		✗
04/22/2020	hailey	caminas	✓
04/22/2020	Isabel		✗
04/22/2020	isabel		✗
04/22/2020	Itzel Rodriguez	caminas	✓
04/22/2020	Ja'Zoria Parrish	caminas	✓
04/22/2020	Jayla A	camino	✗
04/22/2020	jordan		✗



04/22/2020	Joseph Calderon	Jojo	caminas	✓
04/22/2020	Kevin Velasquez	The person under your bed (Kevin Velasquez)	caminas	✓
04/22/2020	Krissy Orellana		caminas	✓
04/22/2020	Lejuan Vidal			✗
04/22/2020	Litzzy Mejia		caminas	✓
04/22/2020	luis		caminas	✓
04/22/2020	martenique hawthorne			✗
04/22/2020	Miguel Perez		caminas	✓
04/22/2020	Mila Medina		caminas	✓
04/22/2020	Mitchell Wagner		caminas	✓
04/22/2020	Mr BOOM		caminas	✓
04/22/2020	Mr. Kirk			✗
04/22/2020	Ms. Bonny			✗
04/22/2020	Nadia		caminas	✓
04/22/2020	Naima Denis			✗
04/22/2020	Nicholas Kutcha		caminas	✓
04/22/2020	Omer Tamsis		camino	✗
04/22/2020	Oz Cohen		caminas	✓
04/22/2020	Pharrell Williams		camino	✗
04/22/2020	Regan		caminas	✓
04/22/2020	Roshni		caminas	✓
04/22/2020	Ruben Lopez		caminas	✓
04/22/2020	Savanna Hurlbert		caminas	✓
04/22/2020	Sofia			✗
04/22/2020	Taylor Strauss		caminas	✓
04/22/2020	valentina		camino	✗
04/22/2020	valeria c			✗
04/22/2020	Veronica	Veronica	caminas	✓
04/22/2020	William Chi			✗
04/22/2020	Woodley Joseph		caminas	✓
04/22/2020	xana :0		caminas	✓



04/22/2020 Zachary Kimbrell
04/22/2020 Zachary kimbrell

caminas



Anexo 2. Reporte de la aplicación electrónica de *Kahoot*

Spanish 1 - Ar Verbs

Live • Hosted by Z.Santiago

47%

Correct answers

31/51

Didn't finish

21

Need help

2

Difficult questions

Players (51)

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
nichola ktu...	1	4%	0	27735
Kevin Eleve...	2	4%	0	26639
Mitchell W	3	4%	0	25362
Joseph/JoJo	4	4%	0	24717
Nadia	5	4%	0	24373
Itzel	6	3%	0	23979
Taylor S.	7	4%	0	23617
Mila M	8	3%	0	23484
Anya	9	3%	0	22829
Roshni	10	3%	0	22237
Litzy	11	3%	1	22171
♥️⚙️ Rega...	12	3%	1	22129
Deborah M...	13	3%	1	21777
xana (-u-)	14	3%	0	21108
Damieon	15	4%	1	20860
Ja'Zoria	16	3%	4	20463
Jayla A	17	3%	0	20237
Ashleen	18	3%	3	17961
Christophe...	19	3%	0	17842
camero n	20	3%	0	15915
Chance	21	3%	1	15390
Camryn M...	22	3%	0	14743

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
luis	23	2%	3	14587
savanna	24	2%	0	13492
Emily M	25	2%	0	13068
valeria	26	2%	10	11757
Veronica 	27	2%	0	10862
Elijah F	28	1%	3	8420
naima	29	1%	3	7708
Krissy Orell...	30	1%	2	7172
Zachary	31	1%	12	5926
valentina	32	1%	0	5801
Jaxson	33	1%	11	5335
Zachary	34	1%	11	4664
Ruben I 	35	0%	18	2745
Anayah Cla...	36	0%	19	2636
hailey	37	0%	10	2579
Pharrell (ó...	38	0%	3	2528
omertm25	39	0%	0	2184
Miguel Per...	40	0%	15	1698
Woodley J...	41	0%	22	0
Emily M	42	0%	22	0
Anayah Cla...	43	0%	21	0
amadee	44	0%	22	0
Cameron H	45	0%	22	0
Mr Raider ...	46	0%	22	0
omertm25	47	0%	22	0
amadee	48	0%	22	0
Nik	49	0%	22	0
Ruben L 	50	0%	22	0
Anya :0	51	0%	22	0

Questions (22)

	Question	Type	Correct answers
1	Yo habl_____	Quiz	58%
2	Tú habl_____	Quiz	60%
3	Él dibuj_____	Quiz	39%
4	Ella bail_____	Quiz	52%
5	Ellos compr_____	Quiz	47%
6	Ustedes escuch_____	Quiz	45%
7	Vosotros nad_____	Quiz	56%
8	Nosotros estudi_____	Quiz	52%
9	Yo cocin_____	Quiz	52%
10	Tú mir_____	Quiz	49%
11	Usted tom_____	Quiz	17%
12	Vosotros pint_____	Quiz	47%
13	Las personas...	Quiz	43%
14	El hombre...	Quiz	50%
15	Nosotros...	Quiz	60%
16	Yo....	Quiz	56%
17	Vosotras...	Quiz	50%
18	Ellos...	Quiz	54%
19	Nosotros...	Quiz	39%
20	Tú...	Quiz	50%
21	Which of the following is not a typ...	Quiz	37%
22	Which is NOT a use of the present ...	Quiz	29%

Anexo 3. Ejemplos de trabajos de los estudiantes.

1st part Part A

Pon en Presente

Ejemplo:

1. Elena (visitar) **visita** frecuentemente a sus padres.
2. ¿Quién (preparar) **prepara** hoy la cena? (El)
3. (Nosotros) (necesitar) **Necesitamos** una hora para terminar el trabajo.
4. (Yo) (escuchar) **Escucho** la radio.
5. ¿(Comprar) (tú) **Compras** el periódico "Aurora"?
6. (Vosotros) (pasar) **Pasáis** todo el día allí y después (regresar) **regresáis** a casa.
7. (preguntar) **Pregunta** mucho. (El)
9. El joven (contestar) **Contesta** la carta.
10. Los estudiantes (practicar) **Practican** la lección.
11. (Yo) (tomar) **Tomo** el autobús.

1st part Part B

Escribe según el modelo

	Infinitivo	Persona	Presente
1.	hablar	Ud.	habla
2.	estudiar	él	estudia
3.	bajar	yo	bajo
4.	nadar	ellos	nadan
5.	alquilar	nosotros	alquilamos
6.	terminar	tú y yo	terminamos
7.	cantar	vosotros	cantais
8.	Caminar	la madre	camina
9.	descansar	tú y tu hermana	descansan
10.	escuchar	ella	escucha
11.	desear	mis padres	desean
12.	comprar	yo	compro
13.	Limpiar	yo	limpio

Joseph Calderon 5/13/20 Period 1

1st part Part A

Pon en Presente

Ejemplo:

1. ¿Quién el prepara hoy la cena?
2. Nosotros necesitamos una hora para terminar el trabajo.
3. Yo escucho la radio.
4. ¿Compras tú el periódico "Aurora"?
5. Vosotros pasáis todo el día allí y después regresáis a casa.
6. El pregunta mucho.
7. El joven contesta la carta.
8. Los estudiantes practican la lección.
9. Yo tomo el autobús.

1st part Part B Escribe según el modelo

	Infinitivo	Persona	Presente
1.	hablar	Ud.	habla
2.	estudiar	él	estudia
3.	bajar	yo	bajo
4.	nadar	ellos	nadan
5.	alquilar	nosotros	alquilamos
6.	terminar	tú y yo	terminamos
7.	cantar	vosotros	cantaís
8.	Caminar	la madre	Camina
9.	decansar	tú y tu hermana	descansan
10.	escuchar	ella	escucha
11.	desear	mis padres	desean
12.	comprar	yo	compro
13.	Limpiar	yo	Limpio

1st part Part A

Pon en Presente

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres. Answer: Elena **visita** frecuentemente a sus padres.

2. ¿Quién (preparar) _____ hoy la cena? (El)

El quien prepara hoy la cena

3. (Nosotros) (necesitar) _____ una hora para terminar el trabajo.

Nosotros neaesitamos una hora para terminar el trabjo.

4. (Yo) (escuchar) _____ la radio.

Yo escucho la radio

5. ¿(Comprar) (tú) _____ el periódico "Aurora"?

Compras tu el periodico "Aurora"?

6. (Vosotros) (pasar) _____ todo el día allí y después (regresar) _____ a casa.

Vosotros pasais todo el día allí y después regresais a casa.

7. (preguntar) _____ mucho. (El)

El pregunta mucho

8. El joven (contestar) _____ la carta.

El joven contesta la carta.

9. Los estudiantes (practicar) _____ la lección.

Los estudiantes practican la lección

10. (Yo) (tomar) _____ el autobús.

Yo tomo el autobús

1st part Part B Escribe según el modelo

	Infinitivo	Persona	Presente
1.	hablar	Ud.	habla
2.	estudiar	él	estudia
3.	bajar	yo	bajo
4.	nadar	ellos	nadan
5.	alquilar	nosotros	alquilamos
6.	terminar	tú y yo	terminas/termino
7.	cantar	vosotros	cantais
8.	Caminar	la madre	camina
9.	descansar	tú y tu hermana	descansa
10.	escuchar	ella	escucha
11.	desear	mis padres	desean
12.	comprar	yo	compro
13.	Limpiar	yo	limpio

•

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres. **Answer: Elena visita frecuentemente a sus padres.**
2. ¿Quién (preparar) _____ hoy la cena? (El) **Answer: ¿Quién prepara hoy la cena?**
3. Nosotros) (necesitar) _____ una hora para terminar el trabajo. **Answer: Nosotros necesitamos una hora para terminar el trabajo.**
4. (Yo) (escuchar) _____ la radio. **Answer: Yo escucho la radio**
5. ¿(Comprar) (tú) _____ el periódico "Aurora"? **Answer: ¿compras tú el periódico.**
6. (Vosotros) (pasar) _____ todo el día allí y después (regresar) _____ a casa. **Answer: Vosotros pasáis todo el día allí y después regresa a casa.**
7. (preguntar) _____ mucho. (El) **Answer: Preguntar mucho**
8. El joven (contestar) _____ la carta. **Answer: El joven contesta la carta.**
9. Los estudiantes (practicar) _____ la lección. **Answer: Los estudiantes practican la lección.**
10. (Yo) (tomar) _____ el autobús. **Answer: Yo tomo el autobús**

-
- | | |
|--------------|-----------------------------|
| 1. Hablar | Ud. Habla |
| 2. Estudiar | El. Estudia |
| 3. Bajar | yo. Bajo |
| 4. Nadar | ellos. Nadan |
| 5. Alquilar | nosotros. Alquilamos |
| 6. Terminar | Tu y Yo: terminas y termino |
| 7. Cantar | tu y yo: Cantas y canto |
| 8. Caminar | la madre camina |
| 9. Descansar | Tu y tu hermana descansan |
| 10. Escuchar | ella: Escucha |
| 11. Desear | Mis padres desean |
| 12. Comprar | Yo: compro |
| 13. Limpiar | yo: Limpio |

1st part Part A

Pon en Presente

Ejemplo:

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres. Answer:
Elena **visita** frecuentemente a sus padres.
2. ¿Quién (preparar) **prepara** hoy la cena? (El)
3. (Nosotros) (necesitar) **Necesitamos** una hora para terminar el trabajo.
4. (Yo) (escuchar) **Escucho** a la radio.
5. ¿(Comprar) (tú) **Compras** el periódico “Aurora”?
6. (Vosotros) (pasar) **Pasais** todo el día allí y después (regresar) **regresais** a casa.
7. (preguntar) **Pregunta** mucho. (El)
8. El joven (contestar) **contesta** la carta.
9. Los estudiantes (practicar) **practican** la lección.
10. (Yo) (tomar) **Tomo** el autobús.

Students will conjugate the following verbs:

1st part Part B

Escribe según el modelo

	Infinitivo	Persona	Presente
1.	hablar	Ud.	habla
2.	estudiar	él	estudia
3.	bajar	yo	bajo
4.	nadar	ellos	nadan
5.	alquilar	nosotros	alquilamos
6.	terminar	tú y yo	terminas y termino
7.	cantar	vosotros	cantais
8.	Caminar	la madre	camina
9.	descansar	tú y tu hermana	descansas y descansa
10.	escuchar	ella	escucha
11.	desear	mis padres	desan
12.	comprar	yo	compro
13.	Limpiar	yo	limpio

Anexo 4. Trabajos de los estudiantes utilizando la aplicación de Duolingo *Tiny Cards*.

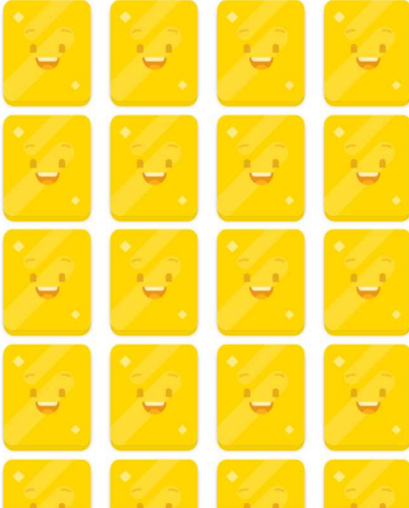
tinycards

Daily Spanish: regular verbs (part 1)

Spanish: regular verbs | Note: these verbs can be conjugated by the regular ar, er, ir endings

Daily Spanish 1K

PIN



tinycards

Los verbos -AR

Present Tense of Regular -ar Verbs

Spanish subject pronouns and verb conjugation

Maestra Walker 1K

PIN

LESSONS CARDS (30)



(10) AR x -AR Ve x Spanis x Spanis x 101 -A x -ar Spa x Spanis x Conjug x Daily S x Present x Daily S x + - -

tinycards.duolingo.com/decks/4iWnH4RY/daily-spanish-regular-verbs-part-2

Apps Managed bookmarks

tinycards

HOME + CREATE MEGAN VEERASAMMY

rite
draw
invent
sue
pretend
decide

Daily Spanish:
regular verbs (part
2)

Spanish: regular verbs | Note: these
verbs can be conjugated by the
regular ar, er, ir endings

Daily Spanish 1K

PIN

LESSONS

CARDS (36)



ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

(10) AR x -AR Ve x Spanis x Spanis x 101 -A x -ar Spa x Spanis x Conjug x Daily S x Present x Daily S x + - -

tinycards.duolingo.com/decks/LUxGwCh/conjugation-of-spanish-stem-changing-verbs

Apps Managed bookmarks

tinycards

HOME + CREATE MEGAN VEERASAMMY

-e to -ie

pensar

(to think)

(Yo)	pienso
(Tú)	piensas
(Usted / Él / Ella)	piensa
(Nosotros)	pensamos
(Vosotros)	pensáis
(Ustedes / Ellos)	piensan

Conjugation of
Spanish Stem-
Changing Verbs

Given subject and infinitive choose
conjugation: ar, er, and ir verbs, e-ie,
o-ue, u-ue stem-changes

Maestra Walker 735

PIN

LESSONS

CARDS (26)



ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

Spanish Regular -ar Verbs in Pictures

Christos Bohoris 464

LESSONS CARDS (50)

ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

-ar Spanish Verbs

Maestra Walker 451

LESSONS CARDS (14)

ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

101 -AR verbs

Practica la conjugación

VAMONOS SPANISH CENTER

LESSONS CARDS (30)

ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

Spanish AR Verbs

Verb Bible AR Verbs

Devin Woodsey

LESSONS CARDS (30)

ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

Spanish -ar Verbs

Spanish -ar verbs

163

PIN

LESSONS

CARDS (16)

ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

tinycards

-AR Verbs in Spanish (Conjugation Endings)

Description

62

PIN

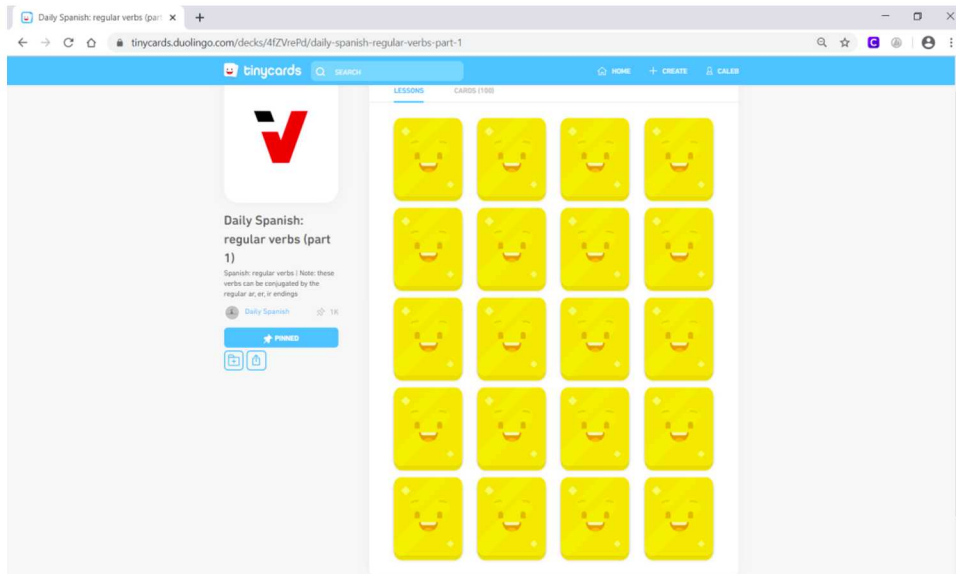
LESSONS

CARDS (9)

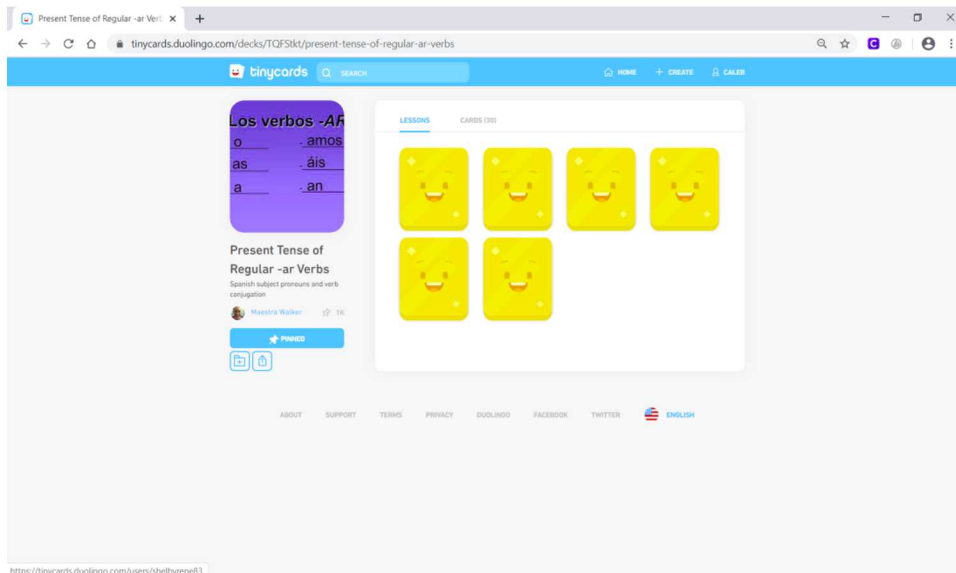
ABOUT SUPPORT TERMS PRIVACY DUOLINGO FACEBOOK TWITTER ENGLISH

(10)AR verbs Tiny Cards Due: Thursday May 14, 2020

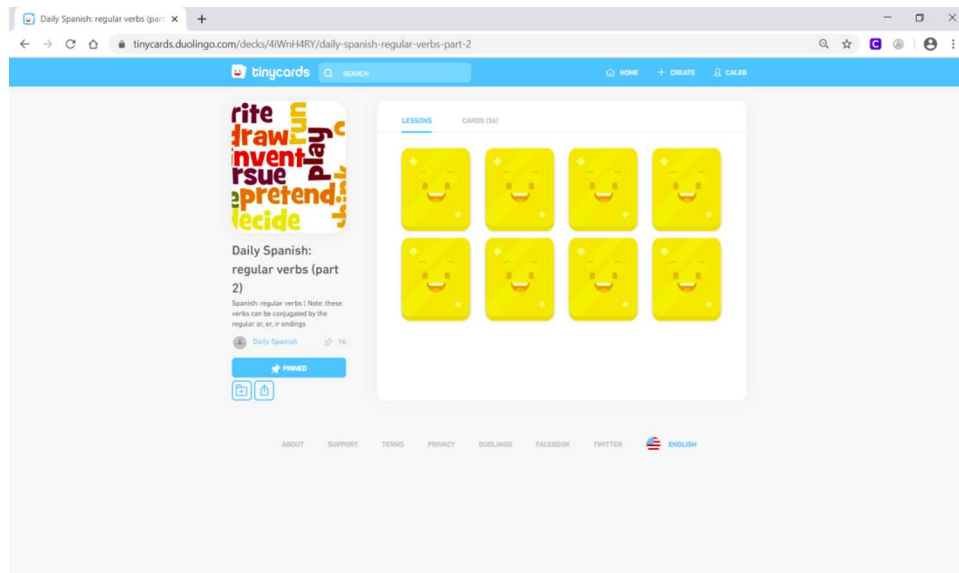
Daily activities ar



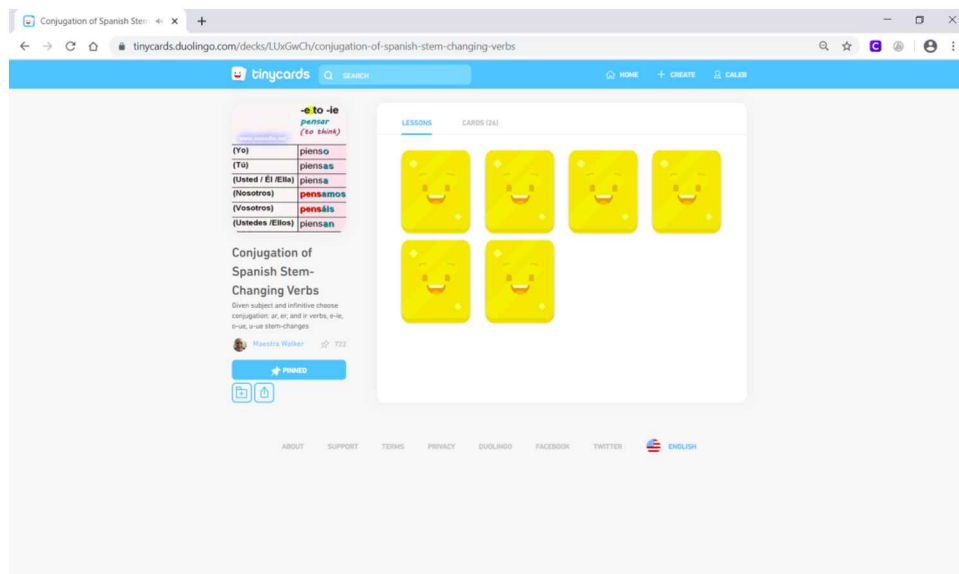
Present Tense of Regular -ar Verbs



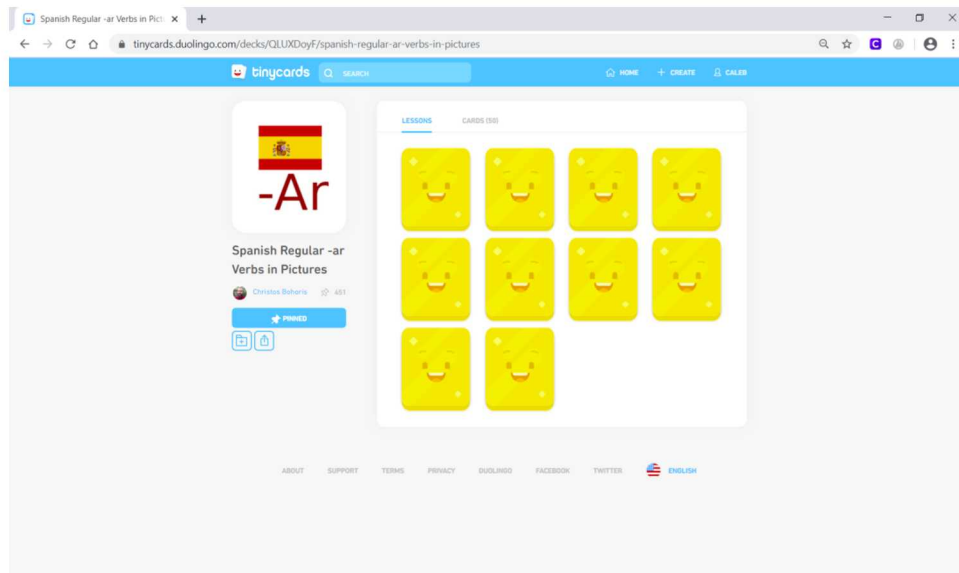
Daily Spanish: regular verbs (part 2)



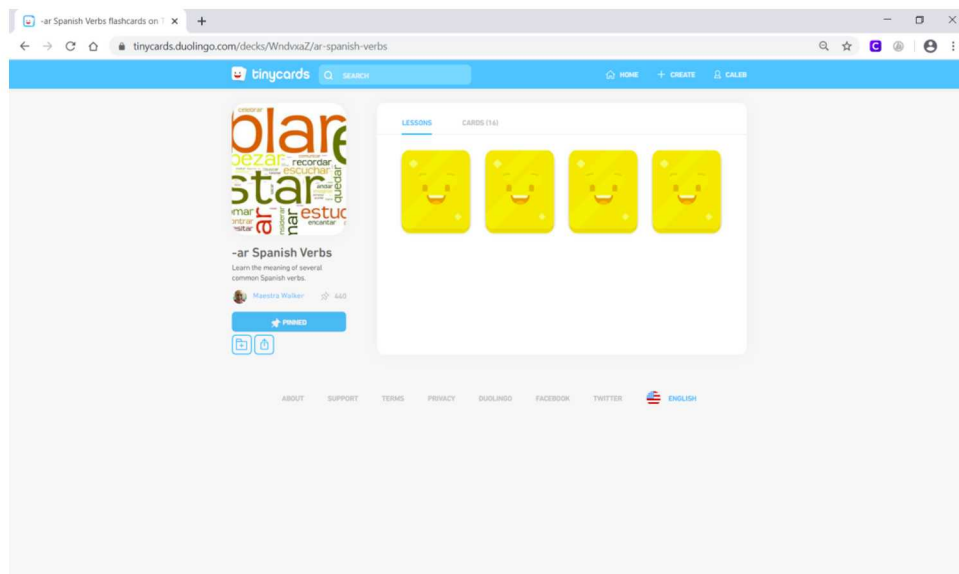
Conjugation of Spanish Stem-Changing Verbs



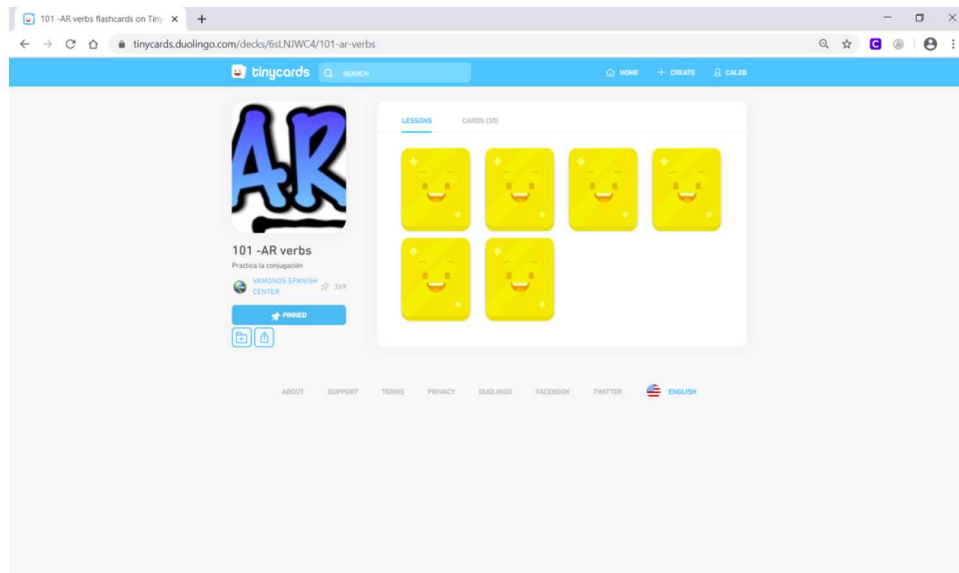
Spanish Regular -ar Verbs in Pictures



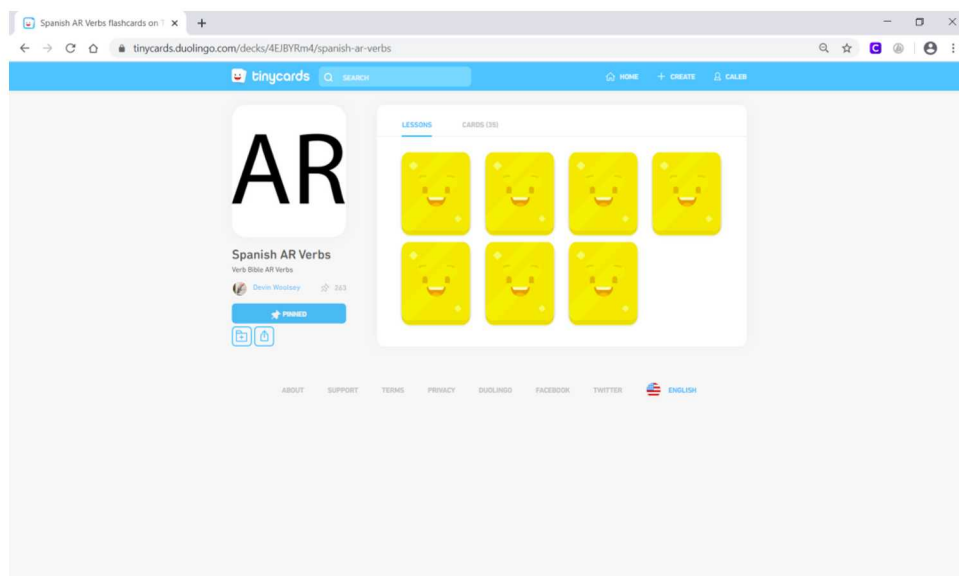
-ar Spanish Verbs



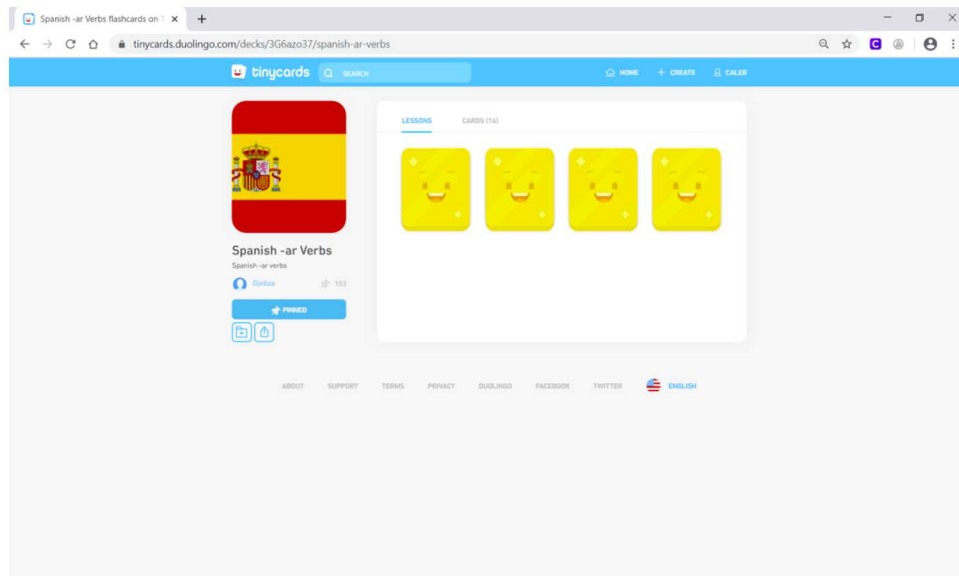
101 -AR verbs Practica la conjugación



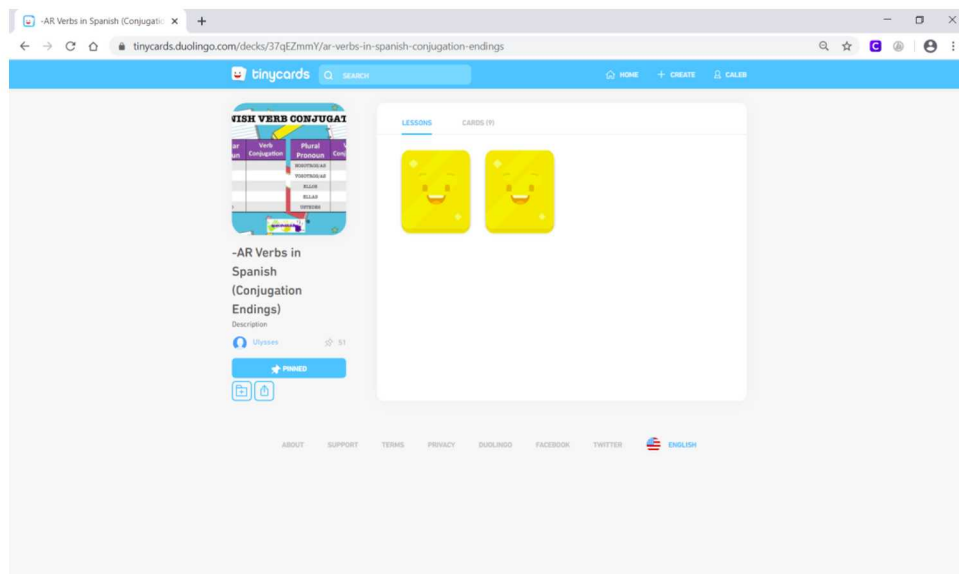
Spanish AR Verbs Verb Bible AR Verbs



Spanish -ar Verbs Spanish -ar verbs



-AR Verbs in Spanish (Conjugation Endings)



tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO

Los verbos -AR

o	-amos
as	-áis
a	-an

Present Tense of Regular -ar Verbs

Spanish subject pronouns and verb conjugation

Maestra Walker 1K

PINNED

LESSONS CARDS (30)



tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO

rite draw run invent sue pretend decide

Daily Spanish: regular verbs (part 2)

Spanish: regular verbs | Note: these verbs can be conjugated by the regular ar, er, ir endings

Daily Spanish 1K

LESSONS CARDS (36)



tinycards Search

-Ar

Spanish Regular -ar Verbs in Pictures

Christos Bohoris 469

PINNED

Grid of 10 cards showing smiling faces with the suffix **-Ar**.

tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO

blar
celebrar
bezar
comunicar
recordar
escuchar
star
quedar
andar
insiderar
encantar
mar
entrar
resitar
nar
estuc

-ar Spanish Verbs
Learn the meaning of several common Spanish verbs.

Maestra Walker 456

PINNED

LESSONS CARDS (16)

Four yellow cards with smiling faces and stars.

tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO

AR

101 -AR verbs
Practica la conjugación

VAMONOS SPANISH CENTER 285

PINNED

LESSONS CARDS (30)

Six yellow cards with smiling faces and stars.

tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO

AR

Spanish AR Verbs
Verb Bible AR Verbs
Devin Woolsey 280

PINNED

LESSONS CARDS (35)



tinycards

Search

HOME + CREATE NIZANNI CAYETANO



Spanish -ar Verbs
Spanish -ar verbs
Djellza 168

PINNED

LESSONS CARDS (16)



ISH VERB CONJUGAI

ar	Verb	Plural	Conj
un	Conjugation	Pronoun	
		Nosotros/as	
		Vosotros/as	
		Ellos	
		Ellas	
		Ustedes	

-AR Verbs in Spanish (Conjugation Endings)

Description

Ulysses 68

LESSONS **CARDS (9)**

Anexo 5. Correcciones de los trabajos de los estudiantes.

AR verbs (exercise plus nearpod) Due Friday May 15, 2020
Due: May 15 at 11:59pm - SPANISH 1: Santiago Rio-Quarter 4

31/116 Graded 9.39 / 10 (94%) 31/116

Martinez Hawthorne

Page 1 of 3

Submitted: May 15 at 10am

Submitted Files: (click to load)

Document58.pdf

Assessment

Grade out of 10

9

Assignment Comments

Aunque muchas de las respuestas son correctas, no debes olvidar el uso de la puntuación al final de cada oración.

Submit

Download Submission Comments

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres. Answer: Elena visita frecuentemente a sus padres.

2. ¿Quién (preparar) _____ hoy la cena? (El)

El quien prepara hoy la cena

3. (Nosotros) (necesitar) _____ una hora para terminar el trabajo.

Nosotros neesitamos una hora para terminar el trabjo.

4. (Yo) (escuchar) _____ la radio.

Yo escucho la radio

5. ¿(Comorar) (tú) _____ el periódico "Aurora"?

AR verbs (exercise plus nearpod) Due Friday May 15, 2020
Due: May 15 at 11:59pm - SPANISH 1: Santiago Rio-Quarter 4

31/116 Graded 9.39 / 10 (94%) 31/116

Martinez Hawthorne

Page 1 of 3

Submitted: May 15 at 10am

Submitted Files: (click to load)

Document58.pdf

Assessment

Grade out of 10

9

Assignment Comments

son correctas, no debes olvidar el uso de la puntuación al final de cada oración.

Submit

Download Submission Comments

1. Elena (visitar) _____ visita _____ frecuentemente a sus padres. Answer: Elena visita frecuentemente a sus padres.

2. ¿Quién (preparar) _____ hoy la cena? (El)

El quien prepara hoy la cena

3. (Nosotros) (necesitar) _____ una hora para terminar el trabajo.

Nosotros neesitamos una hora para terminar el trabjo.

4. (Yo) (escuchar) _____ la radio.

Yo escucho la radio

5. ¿(Comorar) (tú) _____ el periódico "Aurora"?

Anexo 6. Resultados de la encuesta de los estudiantes.

RMS



Lesson

Spanish AR Verbs Survey

Slides Author

12

ZORAIDA SANTIAGO RIOS

Teacher

ZORAIDA SANTIAGO R

Date

05/09

Time

19:49



of Students

110



Student Participation

85%



Quizzes

Correct Answers

0%



Student List

#	Nickname	Other	Poll	OEQ	Quiz	Draw It	Collab	MP	FitB
1	Adriana		0%	100%	-	100%	-	-	-
3	Alejandro Parra		100%	100%	-	100%	-	-	-
5	Alexandra		100%	100%	-	100%	-	-	-
7	Alexandra Anzalone		100%	100%	-	100%	-	-	-
9	Amaya		0%	0%	-	0%	-	-	-
11	Amoy Morgan		100%	100%	-	100%	-	-	-
13	Anya Tamecki		100%	100%	-	100%	-	-	-
15	Ashleen Kaur		100%	100%	-	100%	-	-	-
17	Briana z		100%	100%	-	100%	-	-	-
19	brianna		100%	50%	-	100%	-	-	-
21	caleb		100%	100%	-	100%	-	-	-
23	Camryn		0%	0%	-	0%	-	-	-
25	Chance		100%	100%	-	100%	-	-	-
27	Chloe Ledan		100%	100%	-	100%	-	-	-
29	Chris	Christian	0%	100%	-	100%	-	-	-
31	Christian M		100%	100%	-	100%	-	-	-
33	Christopher Roldan		100%	100%	-	100%	-	-	-

35

#	Nickname	Other	Poll	OEQ	Quiz	Draw It	Collab	MP	FitB
2	Aiden		100%	100%	-	100%	-	-	-
4	aleksey	alex	100%	50%	-	100%	-	-	-
6	Alexandra		100%	100%	-	100%	-	-	-
8	amadee		100%	100%	-	100%	-	-	-
10	Amaya		0%	0%	-	0%	-	-	-
12	Andre Forrester		100%	100%	-	100%	-	-	-
14	arianna M		100%	100%	-	100%	-	-	-
16	brian		100%	100%	-	100%	-	-	-
18	brianna		100%	100%	-	100%	-	-	-
20	bryana		80%	50%	-	100%	-	-	-
22	Cameron Hartung		100%	100%	-	100%	-	-	-
24	Camryn		0%	0%	-	0%	-	-	-
26	Chloe		100%	100%	-	100%	-	-	-
28	Chris		0%	0%	-	0%	-	-	-
30	Christian		100%	100%	-	100%	-	-	-
32	christina		100%	100%	-	100%	-	-	-
34	Cyle		100%	100%	-	100%	-	-	-

Damieon		100%	100%	-	100%	-	-	-	36	Daylean	0%	0%	-	0%	-	-	-
37	Deborah Martinez		0%	0%	-	0%	-	-	-	38	Diego		100%	100%	-	100%	-
39	Dustin		100%	100%	-	100%	-	-	-	40	Elijah Fils-Aime		0%	0%	-	0%	-
41	Emily M	AKBPO	100%	100%	-	100%	-	-	-	42	Enrique Burgos		100%	100%	-	100%	-
43	Fay		100%	100%	-	100%	-	-	-	44	Gianna		100%	100%	-	100%	-
45	Gianni Gulino		100%	100%	-	100%	-	-	-	46	Grace		100%	100%	-	100%	-
47	hailey		100%	100%	-	100%	-	-	-	48	Harsh		100%	100%	-	100%	-
49	Irfan	Irfan	100%	100%	-	100%	-	-	-	50	Iris		80%	100%	-	100%	-
51	Isabel		100%	50%	-	0%	-	-	-	52	Isabela Gallego		100%	100%	-	100%	-
53	Isabella Manitto		100%	100%	-	100%	-	-	-	54	Itzel Rodriguez		100%	100%	-	100%	-
55	Ja'Zoria		100%	50%	-	100%	-	-	-	56	Jaleil		100%	100%	-	100%	-
57	James Lacey		100%	100%	-	100%	-	-	-	58	Jasleen		100%	100%	-	100%	-
59	Jayla Areas		100%	100%	-	100%	-	-	-	60	Joseph Calderon		100%	100%	-	100%	-
61	Joshua Tucker		100%	100%	-	100%	-	-	-	62	Julie Barbosa		100%	100%	-	100%	-
63	kennedy!!		100%	100%	-	100%	-	-	-	64	Kevin Velasquez		100%	100%	-	100%	-
65	kiley		100%	100%	-	100%	-	-	-	66	Kiyoshi Proverbs		100%	100%	-	100%	-
67	landon		100%	100%	-	100%	-	-	-	68	lejuan		100%	100%	-	100%	-
69	Litzy Mejia		100%	100%	-	100%	-	-	-	70	martenique		100%	100%	-	100%	-
71	Martin		100%	100%	-	100%	-	-	-	72	hawthorne		100%	100%	-	100%	-
73	melanie v		0%	0%	-	50%	-	-	-	74	michael marhefka		100%	100%	-	100%	-
75	Michelle Calzada		100%	100%	-	100%	-	-	-	76	Miguel perez		100%	100%	-	100%	-
77	Mila Medina		100%	100%	-	100%	-	-	-	78	Mitchell W.		100%	100%	-	100%	-
79	Morgan Ellis		100%	100%	-	100%	-	-	-	80	nadia		100%	100%	-	100%	-
81	naima		100%	100%	-	100%	-	-	-	82	Nicholas Kutcha		100%	100%	-	100%	-
83	Nyimah		100%	100%	-	100%	-	-	-	84	omertm25yt		100%	50%	-	100%	-
85	phallyn		100%	100%	-	100%	-	-	-	86	Pharrell		0%	0%	-	0%	-
87	Regan		100%	100%	-	100%	-	-	-	88	rhianna		80%	100%	-	100%	-
89	Roshni		100%	100%	-	100%	-	-	-	90	RubenTime		100%	100%	-	50%	-
91	Saheel Chagani		100%	100%	-	100%	-	-	-	92	Sebastian Palacios		100%	50%	-	50%	-
93	Sebastian Palacios		100%	100%	-	100%	-	-	-	94	Simon		100%	100%	-	100%	-
95	Simon		0%	0%	-	50%	-	-	-	96	Sofia Zambrano		100%	100%	-	100%	-
97	sofia zapata		100%	100%	-	100%	-	-	-	98	tariq		100%	100%	-	50%	-
99	tati		100%	100%	-	100%	-	-	-	100	tobias b		100%	100%	-	100%	-
101	Tyreese Lewis		100%	100%	-	100%	-	-	-	102	valentina		100%	100%	-	100%	-
103	valeriaa ;)		100%	100%	-	100%	-	-	-	104	Veronica	Veronica	100%	100%	-	100%	-

victory navarro	80%	50%	-	100%	-	-	-	106
107 Woodley Joseph	0%	0%	-	0%	-	-	-	
109 zachary kimbrell	100%	50%	-	100%	-	-	-	

William Chi	100%	100%	-	100%	-	-	-	
108 xana (-u-)	0%	0%	-	0%	-	-	-	
110 Zachary Kimbrell	0%	0%	-	0%	-	-	-	

 Draw It Search for or draw pictures to fill out the meme:

Date	Nickname	Drawing	Other
------	----------	---------	-------

05/09/2020 Adriana



05/09/2020 Aiden



05/09/2020 Alejandro Parra



05/09/2020 aleksey



alex

05/09/2020 Alexandra



05/09/2020 Alexandra



05/09/2020 Alexandra Anzalone

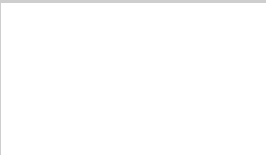


05/09/2020 amadee



05/09/2020 Amaya

05/09/2020 Amaya



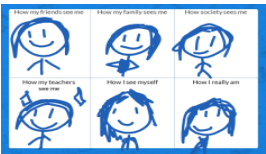
05/09/2020 Amoy Morgan



05/09/2020 Andre Forrester



05/09/2020 Anya Tamecki



05/09/2020 arianna M



05/09/2020 Ashleen Kaur

How my friends see me Funny and silly	How my family sees me Loving and caring	How society sees me happy and enthusiastic
How my teachers see me smart and hardworking	How I see myself try to meet everyone's expectations	How I really am all of these things

05/09/2020 brian

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

05/09/2020 Briana z

How my friends see me	How my family sees me smart, lazy, silly	How society sees me Respectful, quiet
How my teachers see me hardworking, reliable	How I see myself Crazy, and I put myself in weird situations. Look smart but not street smart. My expectations of myself are way too high	How I really am All of these things combined

05/09/2020 brianna

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am nice, mean

05/09/2020 brianna

How my friends see me hard working	How my family sees me hard working	How society sees me hard working
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 bryana

How my friends see me funny and pretty	How my family sees me smart and calm	How society sees me chill/funny/pretty
How my teachers see me smart, worker	How I see myself funny, crazy, lazy	How I really am very hard working, funny

05/09/2020 caleb

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

05/09/2020 Cameron Hartung

How my friends see me A good friend but annoying sometimes	How my family sees me I don't know how they see me but not so good I think	How society sees me none
How my teachers see me Smart but messes around too much	How I see myself No very good I feel like I'm just a bad person	How I really am I don't know

05/09/2020 Camryn

05/09/2020 Camryn

05/09/2020 Chance

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 Chloe

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
		
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am
	<i>Chloe's kindness</i>	I'm such a dork!

05/09/2020 Chloe Ledan

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
		
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am
		

05/09/2020 Chris

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 Chris

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
		They dont
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am
		

Christian

05/09/2020 Christian



05/09/2020 Christian M



05/09/2020 christina



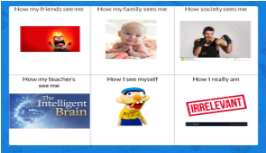
05/09/2020 Christopher Roldan



05/09/2020 Cyle



05/09/2020 Damieon

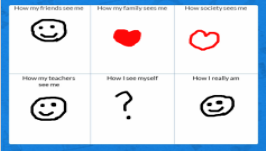


05/09/2020 Daylean



05/09/2020 Deborah Martinez

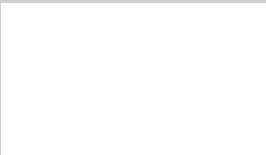
05/09/2020 Diego



05/09/2020 Dustin



05/09/2020 Elijah Fils-Aime



05/09/2020 Emily M

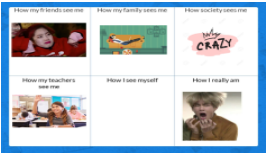


AKBPO

05/09/2020 Enrique Burgos



05/09/2020 Fay



05/09/2020 Gianna Henningham



05/09/2020 Gianni Gulino

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

05/09/2020 grace c

How my friends see me My friends see me as nice, funny and quiet when they first meet me.	How my family sees me My family sees me as happy, usually cheerful and productive.	How society sees me Society sees me as someone who cares about our environment, a volunteer, and as a helpful hand.
How my teachers see me My teachers see me as a hardworking social student, who tries their best to get very good grades.	How I see myself I see myself as a funny, adventurous, quiet, shy, but also social person.	How I really am I am very quiet as first but once I start talking to people and get to know them better I talk a lot. I also love a good adventure.

05/09/2020 hailey

How my friends see me 	How my family sees me Good smart kid	How society sees me I don't know
How my teachers see me Smart kid	How I see myself Lazy	How I really am Lazy

05/09/2020 Harsh

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

05/09/2020 Irfan

How my friends see me	How my family sees me My family sees me as a good and very helpful.	How society sees me Society sees me as a good and kind person.
How my teachers see me Teachers see me as an ok student.	How I see myself As an ok person.	How I really am I am ok.

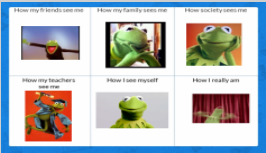
Irfan

05/09/2020 Iris



05/09/2020 Isabel

05/09/2020 Isabela Gallego



05/09/2020 Isabella Manitto



05/09/2020 Itzel Rodriguez



05/09/2020 Ja'Zoria

How my friends see me Funny, talkative, not very old going, smart, not afraid of anything	How my family sees me Attitude sometimes, loud and quiet, smart	How society sees me Smart, more quiet, not in anyone's way
How my teachers see me Depending on what teacher I have either respectful, quiet, or both, what's usually don't have an attitude	How I see myself Smart, respectful, funny, shy in certain situations, talkative around the people I'm comfortable with, not in anyone's way, gritlike sometimes but for a reason	How I really am Smart, respectful, funny, shy in certain situations, talkative around the people I'm comfortable with, not in anyone's way, gritlike sometimes but for a reason

05/09/2020 Jaleil

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 James Lacey

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am

05/09/2020 Jasleen

How my friends see me At home, kinda lazy and never feels like going out	How my family sees me Happy, a good child that does her work	How society sees me At home all the time
How my teachers see me Probably a good student that never gets in trouble	How I see myself A kid that likes to stay home and read manga	How I really am A kid that likes to stay home and read manga

05/09/2020 Jayla Areas

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am

05/09/2020 Joseph Calderon

How my fit friends see me I can't infer these. I know people have hidden opinions about people that they don't express. Which means I don't know how these people truly see me.	How my family sees me Wait how am I supposed to know this?	How society sees me Wait how am I supposed to know this?
How my teachers see me Wait how am I supposed to know this?	How I see myself 	How I really am 
Am smart. I guess?		

05/09/2020 Joshua Tucker

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

05/09/2020 Julie Barbosa

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 kennedy!!

How my friends see me My friends see me as an ADVENTURER. I AM NOT AFRAID TO HAVE A GOOD TIME.	How my family sees me My family sees me as a HYPER-ADVENTURER. I AM NOT AFRAID TO GET WHAT I WANT.	How society sees me Society sees me as a VOLUNTEER. SOMEONE WHO WANTS TO MAKE A DIFFERENCE.
How my teachers see me My teachers see me as a FUNNY, CAREFREE, STUDENT WHO DOES GOOD GRADES THROUGHOUT THE WHOLE HOUR AND MINUTES.	How I see myself I SEE MYSELF AS A FUNNY, CAREFREE, SMART BUT NOT IN SCHOOL, AND WANTS TO BE A BETTER PLACE.	How I really am I LIKE TO BELIEVE I AM LITTLE PEACE. EVERYONE SEES ME AS ONE PERSON.

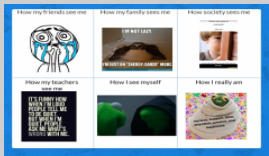
05/09/2020 Kevin Velasquez

How my friends see me 	How my family sees me 	How society sees me 
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am 

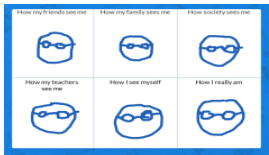
05/09/2020 kiley



05/09/2020 Kiyoshi Proverbs



05/09/2020 landon



05/09/2020 lejuan



05/09/2020 Litzy Mejia



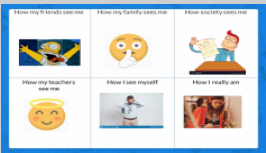
05/09/2020 martenique hawthorne



05/09/2020 Martin



05/09/2020 megan



05/09/2020 melanie v



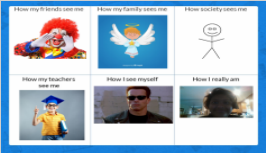
05/09/2020 michael marhefka



05/09/2020 Michelle Calzada



05/09/2020 Miguel perez



05/09/2020 Mila Medina



05/09/2020 Mitchell W.



05/09/2020 Morgan Ellis



05/09/2020 nadia

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 naima

SCHOOL LIFE		
HOW MY FRIENDS SEE ME	HOW MY FAMILY SEES ME	HOW MY SOCIETY SEES ME
HOW MY TEACHERS SEE ME	HOW I SEE MYSELF	HOW I REALLY AM

05/09/2020 Nicholas Kutcha

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 Nyimah

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

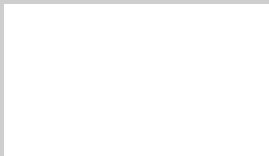
05/09/2020 omertm25yt

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 phallyn



05/09/2020 Pharrell



05/09/2020 Regan



05/09/2020 rhianna



05/09/2020 Roshni



05/09/2020 RubenTime



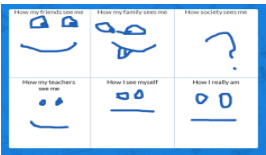
05/09/2020 Saheel Chagani



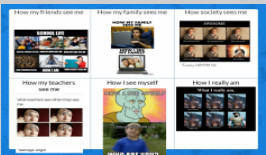
05/09/2020 Sebastian Palacios



05/09/2020 Sebastian Palacios



05/09/2020 Simon



05/09/2020 Simon

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 Sofia Zambrano

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 sofia zapata

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 tariq

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 tati

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teacher's see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 tobias b

How my friends see me funny	How my family sees me nothing different like a child	How society sees me special
How my teachers see me different	How I see myself one of a kind	How I really am just like any other human

05/09/2020 Tyreese Lewis

How my friends see me	How my family sees me	How society sees me
How my teachers see me	How I see myself	How I really am

05/09/2020 valentina

How my friends see me	How my family sees me a kid	How society sees me
How my teachers see me an irresponsible smart kid	How I see myself not enough	How I really am i dont know lol

05/09/2020 valeriaa ;)

How my friends see me	How my family sees me 	How society sees me
How my teachers see me 	How I see myself 	How I really am

05/09/2020 Veronica

How my friends see me 	How my family sees me always happy	How society sees me happy
How my teachers see me Bright	How I see myself Kind	How I really am Jokez U!

Veronica

05/09/2020 victory navarro

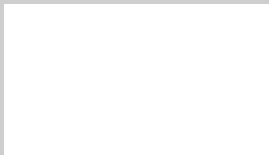


05/09/2020 William Chi



05/09/2020 Woodley Joseph

05/09/2020 xana (-u-)

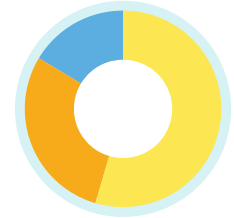


05/09/2020 zachary kimbrell



05/09/2020 Zachary Kimbrell

 Poll ¿Cuál grado cursas actualmente? What grade are you in?

Date	Nickname	Other	Response	Poll Stats
05/09/2020	Adriana			 16% No Answer 29% séptimo grado (7th grade) 55% octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Aiden		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Alejandro Parra		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	aleksey	alex	octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Alexandra		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Alexandra		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Alexandra Anzalone		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	amadee		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Amaya			
05/09/2020	Amaya			
05/09/2020	Amoy Morgan		séptimo grado (7th grade)	
05/09/2020	Andre Forrester		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Anya Tamecki		séptimo grado (7th grade)	
05/09/2020	arianna M		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Ashleen Kaur		séptimo grado (7th grade)	
05/09/2020	brian		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	Briana z		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020	brianna		séptimo grado (7th grade)	
05/09/2020	brianna		séptimo grado (7th grade)	
05/09/2020	bryana			
05/09/2020	caleb		octavo grado (8th grade)	
05/09/2020				

05/09/2020	Camryn	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Camryn	
05/09/2020	Chance	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Chloe	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Chloe Ledan	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Chris	
05/09/2020	Chris	Christian
05/09/2020	Christian	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Christian M	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	christina	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Christopher Roldan	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Cyle	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Damieon	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Daylean	
05/09/2020	Deborah Martinez	
05/09/2020	Diego	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Dustin	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Elijah Fils-Aime	
05/09/2020	Emily M	AKBPO octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Enrique Burgos	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Fay	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Gianna Henningham	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Gianni Gulino	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	grace c	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	hailey	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Harsh	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Irfan	Irfan octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Iris	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Isabel	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Isabela Gallego	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Isabella Manitto	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Itzel Rodriguez	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Ja'Zoria	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Jaleil	octavo grado (8th grade)
05/09/2020		

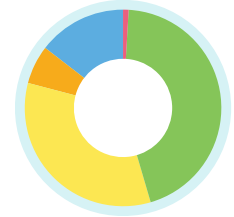
05/09/2020	Jasleen	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Jayla Areas	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Joseph Calderon	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Joshua Tucker	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Julie Barbosa	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	kennedy!!	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Kevin Velasquez	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	kiley	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	landon	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	lejuan	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Litzy Mejia	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	martenique hawthorne	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Martin	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	megan	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Michelle Calzada	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Miguel perez	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Mila Medina	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Mitchell W.	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Morgan Ellis	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	nadia	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	naima	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Nicholas Kutcha	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Nyimah	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	omertm25yt	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	phallyn	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	rhianna	
05/09/2020	Roshni	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	RubenTime	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Saheel Chagani	octavo grado (8th grade)
05/09/2020		

05/09/2020	Palacios	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Sebastian Palacios	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Simon	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Simon	
05/09/2020	Sofia Zambrano	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	sofia zapata	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	tariq	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	tati	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	tobias b	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Tyreese Lewis	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	valentina	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	valeriaa ;)	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Veronica	Veronica séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	victory navarro	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	William Chi	octavo grado (8th grade)
05/09/2020	Woodley Joseph	
05/09/2020	xana (-u-)	
05/09/2020	zachary kimbrell	séptimo grado (7th grade)
05/09/2020	Zachary Kimbrell	



Poll

¿Que edad tienes?

Date	Nickname	Other	Response	Poll Stats
05/09/2020	Adriana			 15% No Answer 6% 12 34% 13 45% 14 1% 15
05/09/2020	Aiden		14	
05/09/2020	Alejandro Parra		14	
05/09/2020	aleksey	alex	15	
05/09/2020	Alexandra		14	
05/09/2020	Alexandra		14	
05/09/2020	Alexandra Anzalone		14	
05/09/2020	amadee		14	
05/09/2020	Amaya			
05/09/2020	Amaya			
05/09/2020	Amoy Morgan		13	
05/09/2020	Andre Forrester		14	
05/09/2020	Anya Tamecki		13	
05/09/2020	arianna M		13	
05/09/2020	Ashleen Kaur		13	
05/09/2020	brian		13	
05/09/2020	Briana z		14	
05/09/2020	brianna		12	
05/09/2020	brianna		13	
05/09/2020	bryana		14	
05/09/2020	caleb		14	
05/09/2020	Cameron Hartung		13	
05/09/2020	Camryn			
05/09/2020	Camryn			
05/09/2020	Chance		13	
05/09/2020	Chloe		13	
05/09/2020	Chloe Ledan		12	
05/09/2020	Chris			
05/09/2020	Chris	Christian		
05/09/2020	Christian		14	
05/09/2020	Christian M		13	
05/09/2020	christina		14	

05/09/2020			
Christopher Roldan		12	
05/09/2020	Cyle		14
05/09/2020	Damieon		14
05/09/2020	Daylean		
05/09/2020	Deborah Martinez		
05/09/2020	Diego		14
05/09/2020	Dustin		13
05/09/2020	Elijah Fils-Aime		
05/09/2020	Emily M	AKBPO	14
05/09/2020	Enrique Burgos		12
05/09/2020	Fay		14
05/09/2020	Gianna Henningham		14
05/09/2020	Gianni Gulino		13
05/09/2020	grace c		14
05/09/2020	hailey		12
05/09/2020	Harsh		13
05/09/2020	Irfan	Irfan	13
05/09/2020	Iris		13
05/09/2020	Isabel		13
05/09/2020	Isabela Gallego		13
05/09/2020	Isabella Manitto		13
05/09/2020	Itzel Rodriguez		13
05/09/2020	Ja'Zoria		14
05/09/2020	Jaleil		14
05/09/2020	James Lacey		13
05/09/2020	Jasleen		14
05/09/2020	Jayla Areas		13
05/09/2020	Joseph Calderon		13
05/09/2020	Joshua Tucker		14
05/09/2020	Julie Barbosa		14
05/09/2020	kennedy!!		14
05/09/2020	Kevin Velasquez		13
05/09/2020	kiley		14
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs		13
05/09/2020			

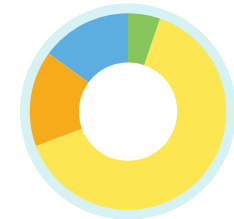
05/09/2020		14
05/09/2020	lejuan	14
05/09/2020	Litzy Mejia	13
05/09/2020	martenique hawthorne	13
05/09/2020	Martin	13
05/09/2020	megan	14
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	13
05/09/2020	Michelle Calzada	14
05/09/2020	Miguel perez	13
05/09/2020	Mila Medina	13
05/09/2020	Mitchell W.	13
05/09/2020	Morgan Ellis	14
05/09/2020	nadia	13
05/09/2020	naima	14
05/09/2020	Nicholas Kutcha	13
05/09/2020	Nyimah	14
05/09/2020	omertm25yt	14
05/09/2020	phallyn	14
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	14
05/09/2020	rhianna	14
05/09/2020	Roshni	14
05/09/2020	RubenTime	12
05/09/2020	Saheel Chagani	14
05/09/2020	Sebastian Palacios	13
05/09/2020	Sebastian Palacios	13
05/09/2020	Simon	14
05/09/2020	Simon	
05/09/2020	Sofia Zambrano	14
05/09/2020	sofia zapata	14
05/09/2020	tariq	13
05/09/2020	tati	14
05/09/2020	tobias b	14
05/09/2020	Tyreese Lewis	14
05/09/2020		

05/09/2020			14
05/09/2020	valeriaa ;)		14
05/09/2020	Veronica	Veronica	13
05/09/2020	victory navarro		14
05/09/2020	William Chi		14
05/09/2020	Woodley Joseph		
05/09/2020	xana (-u-)		
05/09/2020	zachary kimbrell		12
05/09/2020	Zachary Kimbrell		

Poll What is your first Language? ¿Cuál es tu primer idioma?

Date	Nickname	Other	Response
05/09/2020	Adriana		
05/09/2020	Aiden		English
05/09/2020	Alejandro Parra		Spanish
05/09/2020	aleksey	alex	English
05/09/2020	Alexandra		English
05/09/2020	Alexandra		English
05/09/2020	Alexandra Anzalone		English
05/09/2020	amadee		English
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amoy Morgan		English
05/09/2020	Andre Forrester		English
05/09/2020	Anya Tamecki		English
05/09/2020	arianna M		Spanish
05/09/2020	Ashleen Kaur		English, Other
05/09/2020	brian		English
05/09/2020	Briana z		English
05/09/2020	brianna		English
05/09/2020	brianna		English
05/09/2020	bryana		Spanish
05/09/2020	caleb		English

Poll Stats



No Answer



Spanish



English



Other

05/09/2020			
Cameron Hartung		English	
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Chance	English	
05/09/2020	Chloe	English	
05/09/2020	Chloe Ledan	English	
05/09/2020	Chris		
05/09/2020	Chris	Christian	
05/09/2020	Christian	English	
05/09/2020	Christian M	English	
05/09/2020	christina	English	
05/09/2020	Christopher Roldan	English	
05/09/2020	Cyle	English	
05/09/2020	Damieon	Spanish	
05/09/2020	Daylean		
05/09/2020	Deborah Martinez		
05/09/2020	Diego	English	
05/09/2020	Dustin	English	
05/09/2020	Elijah Fils-Aime		
05/09/2020	Emily M	AKBPO	English
05/09/2020	Enrique Burgos	English	
05/09/2020	Fay	English	
05/09/2020	Gianna Henningham	English	
05/09/2020	Gianni Gulino	English	
05/09/2020	grace c	Spanish, English	
05/09/2020	hailey	English	
05/09/2020	Harsh	English	
05/09/2020	Irfan	Irfan	English
05/09/2020	Iris		
05/09/2020	Isabel	Spanish	
05/09/2020	Isabela Gallego	Spanish	
05/09/2020	Isabella Manitto	Spanish	
05/09/2020	Itzel Rodriguez	Spanish	
05/09/2020	Ja'Zoria	English	
05/09/2020			

05/09/2020	James Lacey	Other English
05/09/2020	Jasleen	English
05/09/2020	Jayla Areas	English
05/09/2020	Joseph Calderon	English
05/09/2020	Joshua Tucker	English
05/09/2020	Julie Barbosa	Other
05/09/2020	kennedy!!	English
05/09/2020	Kevin Velasquez	English
05/09/2020	kiley	English
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	English
05/09/2020	landon	English
05/09/2020	lejuan	Other
05/09/2020	Litzy Mejia	Spanish
05/09/2020	martenique hawthorne	English
05/09/2020	Martin	English
05/09/2020	megan	English
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	English
05/09/2020	Michelle Calzada	Spanish
05/09/2020	Miguel perez	English
05/09/2020	Mila Medina	English
05/09/2020	Mitchell W.	English
05/09/2020	Morgan Ellis	English
05/09/2020	nadia	English
05/09/2020	naima	Other
05/09/2020	Nicholas Kutcha	English
05/09/2020	Nyimah	English
05/09/2020	omertm25yt	English, Other
05/09/2020	phallyn	English
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	English
05/09/2020	rhianna	English
05/09/2020	Roshni	English
05/09/2020	RubenTime	English
05/09/2020		

05/09/2020	Sebastian Palacios	English
05/09/2020	Sebastian Palacios	Spanish
05/09/2020	Simon	English
05/09/2020	Simon	
05/09/2020	Sofia Zambrano	English
05/09/2020	sofia zapata	Spanish
05/09/2020	tariq	English
05/09/2020	tati	Spanish
05/09/2020	tobias b	Spanish
05/09/2020	Tyreese Lewis	English
05/09/2020	valentina	Spanish, English
05/09/2020	valeriaa ;)	Spanish
05/09/2020	Veronica	English
05/09/2020	Veronica	
05/09/2020	victory navarro	English
05/09/2020	William Chi	English
05/09/2020	Woodley Joseph	
05/09/2020	xana (-u-)	
05/09/2020	zachary kimbrell	English
05/09/2020	Zachary Kimbrell	



Poll Which application do you use on your free time or for having fun ¿Cuál aplicación tecnológica utilizas en tu tiempo libre?

Date	Nickname	Other	Response
05/09/2020	Adriana		
05/09/2020	Aiden		Tik Tok , Instagram, Xbox or Xbox One , Other
05/09/2020	Alejandro Parra		Instagram, Xbox or Xbox One
05/09/2020	aleksey	alex	Instagram, Snapchat
05/09/2020	Alexandra		Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	Alexandra		Tik Tok , Snapchat, Other
05/09/2020	Alexandra Anzalone		Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	amadee		Other
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amoy Morgan		Tik Tok , Instagram, Other
05/09/2020	Andre Forrester		Tik Tok , Other
05/09/2020	Anya Tamecki		Tik Tok , Instagram
05/09/2020	arianna M		Tik Tok
05/09/2020	Ashleen Kaur		Tik Tok , Xbox or Xbox One , Other
05/09/2020	brian		Instagram, Playstation
05/09/2020	Briana z		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox One
05/09/2020	brianna		Instagram
05/09/2020	brianna		Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	bryana		Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	caleb		Instagram, Xbox or Xbox One , Nintendo Switch, Other
05/09/2020	Cameron Hartung		Tik Tok , Snapchat, Xbox or Xbox One
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Chance		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation, Other
05/09/2020	Chloe		Tik Tok , Instagram
05/09/2020	Chloe Ledan		Playstation
05/09/2020	Chris		

Poll Stats



No Answer



Tik Tok



Instagram



Snapchat



Xbox or Xbox One



Playstation



Nintendo Switch



Other

05/09/2020	Chris	Christian	
05/09/2020	Christian		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox One , Nintendo Switch, Other
05/09/2020	Christian M		Playstation
05/09/2020	christina		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Christopher Roldan		Xbox or Xbox One , Other
05/09/2020	Cyle		Xbox or Xbox One
05/09/2020	Damieon		Tik Tok , Playstation, Other
05/09/2020	Daylean		
05/09/2020	Deborah Martinez		
05/09/2020	Diego		Playstation
05/09/2020	Dustin		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Elijah Fils-Aime		
05/09/2020	Emily M	AKBPO	Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation, Nintendo Switch
05/09/2020	Enrique Burgos		Playstation
05/09/2020	Fay		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox One , Other
05/09/2020	Gianna Henningham		Other
05/09/2020	Gianni Gulino		Tik Tok , Instagram, Other
05/09/2020	grace c		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Other
05/09/2020	hailey		Tik Tok
05/09/2020	Harsh		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Irfan	Irfan	Playstation
05/09/2020	Iris		Tik Tok , Instagram, Other
05/09/2020	Isabel		Tik Tok
05/09/2020	Isabela Gallego		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Nintendo Switch
05/09/2020	Isabella Manitto		Tik Tok , Instagram, Playstation, Other
05/09/2020	Itzel Rodriguez		Tik Tok , Snapchat, Nintendo Switch
05/09/2020	Ja'Zoria		Tik Tok , Instagram, Snapchat, Other

05/09/2020	Jaleil	Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	James Lacey	Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Jasleen	Other
05/09/2020	Jayla Areas	Tik Tok
05/09/2020	Joseph Calderon	Playstation, Nintendo Switch
05/09/2020	Joshua Tucker	Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Julie Barbosa	Tik Tok
05/09/2020	kennedy!!	Tik Tok , Other
05/09/2020	Kevin Velasquez	Xbox or Xbox One , Nintendo Switch
05/09/2020	kiley	Tik Tok , Instagram, Playstation, Nintendo Switch
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	Instagram
05/09/2020	landon	Tik Tok , Playstation, Other
05/09/2020	lejuan	Tik Tok , Playstation, Other
05/09/2020	Litzy Mejia	Tik Tok
05/09/2020	martenique hawthorne	Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	Martin	Xbox or Xbox One
05/09/2020	megan	Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation
05/09/2020	Michelle Calzada	Tik Tok , Instagram, Other
05/09/2020	Miguel perez	Tik Tok , Instagram, Snapchat, Playstation, Nintendo Switch, Other
05/09/2020	Mila Medina	Tik Tok , Other
05/09/2020	Mitchell W.	Tik Tok , Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox One , Other
05/09/2020	Morgan Ellis	Tik Tok , Instagram, Snapchat
05/09/2020	nadia	Other
05/09/2020	naima	Tik Tok , Instagram, Playstation, Nintendo Switch, Other
05/09/2020	Nicholas Kutcha	Snapchat, Other
05/09/2020	Nyimah	Tik Tok , Instagram, Playstation
05/09/2020	omertm25yt	Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox One , Other

05/09/2020

phallyn

Tik Tok , Instagram, Playstation

05/09/2020 Pharrell

05/09/2020 Regan

Tik Tok , Instagram

05/09/2020 rhianna

Tik Tok , Instagram, Other

05/09/2020 Roshni

Tik Tok , Instagram, Snapchat,
Playstation

05/09/2020 RubenTime

Nintendo Switch

05/09/2020 Saheel Chagani

Playstation, Other

05/09/2020 Sebastian Palacios

Tik Tok , Instagram, Playstation

05/09/2020 Sebastian Palacios

Tik Tok , Instagram, Playstation

05/09/2020 Simon

Instagram, Snapchat, Playstation,
Nintendo Switch, Other

05/09/2020 Simon

05/09/2020 Sofia Zambrano

Tik Tok , Instagram, Snapchat

05/09/2020 sofia zapata

Tik Tok , Instagram

05/09/2020 tariq

Instagram, Playstation, Other

05/09/2020 tati

Tik Tok , Instagram, Snapchat,
Playstation

05/09/2020 tobias b

Instagram, Snapchat, Xbox or Xbox
One , Playstation, Other

05/09/2020 Tyreese Lewis

Instagram, Xbox or Xbox One ,
Playstation, Other

05/09/2020 valentina

Tik Tok , Snapchat, Xbox or Xbox
One

05/09/2020 valeriaa ;)

Tik Tok , Instagram, Snapchat, Other

05/09/2020 Veronica

Veronica

Tik Tok , Other

05/09/2020 victory navarro

Tik Tok , Instagram

05/09/2020 William Chi

Tik Tok , Instagram, Snapchat, Other

05/09/2020 Woodley Joseph

05/09/2020 xana (-u-)

05/09/2020 zachary kimbrell

Other

05/09/2020 Zachary Kimbrell



Poll

Hace unos días realizastes diferentes actividades de los verbos AR en español. ¿Cuál de estas fue tú favorita? A few days ago you did different activities of the AR verbs in Spanish. Which of these was your favorite?

Date	Nickname	Other	Response
05/09/2020	Adriana		
05/09/2020	Aiden		Kahoot
05/09/2020	Alejandro Parra		Tiny Cards
05/09/2020	aleksey	alex	Tiny Cards
05/09/2020	Alexandra		Quizlet
05/09/2020	Alexandra		Canvas document
05/09/2020	Alexandra Anzalone		Quizlet
05/09/2020	amadee		Tiny Cards
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amoy Morgan		Kahoot
05/09/2020	Andre Forrester		Canvas document
05/09/2020	Anya Tamecki		Quizlet
05/09/2020	arianna M		Kahoot
05/09/2020	Ashleen Kaur		Nearpod Live class
05/09/2020	brian		Kahoot
05/09/2020	Briana z		Quizlet
05/09/2020	brianna		Kahoot
05/09/2020	brianna		Canvas document
05/09/2020	bryana		Tiny Cards
05/09/2020	caleb		Tiny Cards
05/09/2020	Cameron Hartung		Tiny Cards
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Chance		Tiny Cards
05/09/2020	Chloe		Kahoot
05/09/2020	Chloe Ledan		Nearpod Live class
05/09/2020	Chris		
05/09/2020	Chris	Christian	
05/09/2020	Christian		Nearpod Live class
05/09/2020	Christian M		Tiny Cards
05/09/2020	christina		Kahoot

Poll Stats



No Answer



Nearpod Live class



Tiny Cards



Quizlet



Canvas document



Kahoot

05/09/2020	Christopher Roldan	Tiny Cards
05/09/2020	Cyle	Tiny Cards
05/09/2020	Damieon	Kahoot
05/09/2020	Daylean	
05/09/2020	Deborah Martinez	
05/09/2020	Diego	Kahoot
05/09/2020	Dustin	Tiny Cards
05/09/2020	Elijah Fils-Aime	
05/09/2020	Emily M	AKBPO
05/09/2020	Enrique Burgos	Tiny Cards
05/09/2020	Fay	Tiny Cards
05/09/2020	Gianna Henningham	Kahoot
05/09/2020	Gianni Gulino	Kahoot
05/09/2020	grace c	Kahoot
05/09/2020	hailey	Tiny Cards
05/09/2020	Harsh	Tiny Cards
05/09/2020	Irfan	Irfan
05/09/2020	Iris	Kahoot
05/09/2020	Isabel	Tiny Cards
05/09/2020	Isabela Gallego	Canvas document
05/09/2020	Isabella Manitto	Tiny Cards
05/09/2020	Itzel Rodriguez	Kahoot
05/09/2020	Ja'Zoria	Kahoot
05/09/2020	Jaleil	Nearpod Live class
05/09/2020	James Lacey	Tiny Cards
05/09/2020	Jasleen	Kahoot
05/09/2020	Jayla Areas	Tiny Cards
05/09/2020	Joseph Calderon	Nearpod Live class
05/09/2020	Joshua Tucker	Kahoot
05/09/2020	Julie Barbosa	Kahoot
05/09/2020	kennedy!!	Kahoot
05/09/2020	Kevin Velasquez	Kahoot
05/09/2020	kiley	Tiny Cards
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	Tiny Cards
05/09/2020		

05/09/2020		Kahoot
lejuan		Tiny Cards
05/09/2020	Litzy Mejia	Tiny Cards
05/09/2020	martenique hawthorne	Tiny Cards
05/09/2020	Martin	Kahoot
05/09/2020	megan	Tiny Cards
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	Kahoot
05/09/2020	Michelle Calzada	Kahoot
05/09/2020	Miguel perez	Nearpod Live class
05/09/2020	Mila Medina	Kahoot
05/09/2020	Mitchell W.	Kahoot
05/09/2020	Morgan Ellis	Nearpod Live class
05/09/2020	nadia	Kahoot
05/09/2020	naima	Tiny Cards
05/09/2020	Nicholas Kutcha	Kahoot
05/09/2020	Nyimah	Kahoot
05/09/2020	omertm25yt	Canvas document
05/09/2020	phallyn	Tiny Cards
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	Kahoot
05/09/2020	rhianna	Tiny Cards
05/09/2020	Roshni	Nearpod Live class
05/09/2020	RubenTime	Kahoot
05/09/2020	Saheel Chagani	Nearpod Live class
05/09/2020	Sebastian Palacios	Canvas document
05/09/2020	Sebastian Palacios	Tiny Cards
05/09/2020	Simon	Tiny Cards
05/09/2020	Simon	
05/09/2020	Sofia Zambrano	Tiny Cards
05/09/2020	sofia zapata	Tiny Cards
05/09/2020	tariq	Nearpod Live class
05/09/2020	tati	Tiny Cards
05/09/2020	tobias b	Tiny Cards
05/09/2020	Tyreese Lewis	Tiny Cards
05/09/2020		

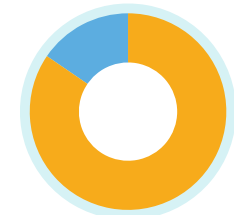
05/09/2020	valeriaa ;)		Tiny Cards
05/09/2020	Veronica	Veronica	Tiny Cards
05/09/2020	victory navarro		
05/09/2020	William Chi		Tiny Cards
05/09/2020	Woodley Joseph		
05/09/2020	xana (-u-)		
05/09/2020	zachary kimbrell		Tiny Cards
05/09/2020	Zachary Kimbrell		

Open Ended Question

Escribe el porque fue tu actividad favorita Tell me why this was your favorite AR Spanish verb Activity

Date	Nickname	Other	Response
05/09/2020	Adriana		dormir
05/09/2020	Aiden		Because it is fun
05/09/2020	Alejandro Parra		Porque aprendo y es muy fácil
05/09/2020	aleksey	alex	it was fun and easy
05/09/2020	Alexandra		These two helped me learn a little more then the others
05/09/2020	Alexandra		It was simple and easy. All I had to do was copy and paste everything and then fill in the blanks.
05/09/2020	Alexandra Anzalone		because i feel like i learned more from these items
05/09/2020	amadee		no es
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amoy Morgan		Kahoot is more fun than the other activities and it kind of helps try to actually remember things I've learned from Spanish. Though, Quizlet helps me learn Spanish words better because I find that I learn from Repetitiveness it may take a long time but repeatedly hearing or learning a word I tend to keep it in longer (also tiny cards)

Poll Stats



No Answer



Free Text

05/09/2020	Andre Forrester	It is easier to submit and it is simple to do.
05/09/2020	Anya Tamecki	I just really like quizlet and it helps me learn the best
05/09/2020	arianna M	Kahoot es mi actividad favorita porque es muy divertida
05/09/2020	Ashleen Kaur	This nearpod activity and the tiny cards are my favorite because they review the activity many times and use visuals and interactive aspects.
05/09/2020	brian	kahoot porque es divertido mientras aprendes
05/09/2020	Briana z	Mi actividad favorita es tener pijamadas con mis amigos. También me gusta ir al centro comercial con mis amigos porque nos gusta ir de compras
05/09/2020	brianna	My favorite activity is tiny cards because you keep doing it to you get it right
05/09/2020	brianna	they were hard to understand at first but now i think i get it much better. i like nosotros the best its very easy to remember
05/09/2020	bryana	
05/09/2020	caleb	I liked it because there were a lot of polls.
05/09/2020	Cameron Hartung	Tiny Cards is an easy way to learn and is not very time consuming.
05/09/2020	Camryn	
05/09/2020	Camryn	
05/09/2020	Chance	Because tiny cards is pretty basic and simple and doesn't require a lot of things it just needs you to answer multiple choice question.
05/09/2020	Chloe	My favorite activity for Spanish would be the tiny cards and the Kahoots because we are all having fun when we are doing the Kahoot in class and the tiny cards really help me with my Spanish.

05/09/2020 Chloe Ledan

it was fun seeing my classmates and teacher and getting to play games and interact with them

05/09/2020 Chris

05/09/2020 Chris

Christian

It wasn't i like the one we did in our notebooks

05/09/2020 Christian

This was my favorite AR Spanish verb Activity because it was very simple and easy compared to the other work assigned to me.

05/09/2020 Christian M

its my favorite activity because it makes sure you understand the word you are trying to know and makes understand it multiple times so you actually get it. (es mi actividad favorita porque se asegura de que entiendas la palabra que estás tratando de saber y hace que la entiendas varias veces para que realmente la entiendas)

05/09/2020 christina

This is my favorite Spanish activity because Kahoot it make learning more fun and interesting

05/09/2020 Christopher Roldan

Because it is fun to do and if I was telling the truth i would say that its easy :p

05/09/2020 Cyle

This one was my favorite because this seemed like a easier way to learn Spanish.

05/09/2020 Damieon

Kahoot is my favorite because it's easier.

05/09/2020 Daylean

05/09/2020 Deborah Martinez

05/09/2020 Diego

This one is my favorite because it is the last one I will remember and it will remind me of my last year at Ramblewood.

05/09/2020 Dustin

Me gustan las Tiny Cards porque son fáciles de hacer, te enseñan la palabra en español y la palabra en español en inglés,

luego te enseñan lo que significa y, por último, lo tienes que deletrear.

05/09/2020	Elijah Fils-Aime		
05/09/2020	Emily M	AKBPO	I like this because it actually allows me to learn Spanish
05/09/2020	Enrique Burgos		Because it is a time consuming piece of homework and I have nothing better to do
05/09/2020	Fay		It was my favorite activity because it was easy.
05/09/2020	Gianna Henningham		Esta fue mi actividad favorita en español porque es fácil de aprender, divertida e interesante.
05/09/2020	Gianni Gulino		Because everyone had fun while playing kahoot and so did I.
05/09/2020	grace c		My favorite spanish AR verb activity is quizlet or kahoot. I like kahoot a bit more because I get to have a bit of fun and compete with my friends.
05/09/2020	hailey		I don't know
05/09/2020	Harsh		Because it is easier than others and it teaches me a lot.
05/09/2020	Irfan	Irfan	My favorite activity is probably kahoot!!
05/09/2020	Iris		Escogí la kahoot porque era divertida y la disfruto.
05/09/2020	Isabel		My favorite was tiny cards because its easy and fun.
05/09/2020	Isabela Gallego		Porque me gusta responder cosas con mi opinion y saber si estoy correcta.
05/09/2020	Isabella Manitto		It was my favorite because you could explain how you see yourself and how others see you.
05/09/2020	Itzel Rodriguez		Kahoot is very fun because you get to compete with other students.
05/09/2020	Ja'Zoria		This was my favorite activity because it is a good way to question and answer and it has a little competition involved.

05/09/2020	Jaleil	because it was fun and i liked seeing others answers
05/09/2020	James Lacey	Tiny cards me ayudan a entender bien las palabras
05/09/2020	Jasleen	The infinitivo and persona because they are the easiest to do.
05/09/2020	Jayla Areas	It made it fun for me to learn.
05/09/2020	Joseph Calderon	It was a lot more fun than anything else I did. The opportunity to see people's skill in these subjects is why I like Nearpod live classes.
05/09/2020	Joshua Tucker	Era mi actividad favorita porque estaba llena de atractivo y me gustaba aprender sobre los diferentes verbos.
05/09/2020	Julie Barbosa	because kahoot! is fun
05/09/2020	kennedy!!	KAHOOT IS MY FAVORITE ACTIVITY BECAUSE WE ALL GET TO PLAY TOGETHER AND GET WAY TOO COMPETITIVE.
05/09/2020	Kevin Velasquez	Kahoot is my favorite because it combines learning and having fun at the same time.
05/09/2020	kiley	It was easy and simple to understand
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	My favorite activity is tiny cards because I can learn lots of new words from tiny cards and then when I see the word again I can already know what the word is
05/09/2020	landon	Kahoot is just very fun
05/09/2020	Iejuan	Because i love doing tiny and i love doing your work
05/09/2020	Litzy Mejia	Tiny cards fue mi actividad favorita porque es muy facil y rapido de hacer no solamente eso pero tambien es divertido de hacer
05/09/2020	martenique hawthorne	era mi actividad favorita porque si me equivocaba al final cuando terminaba con las otras palabras, me dejaba hacerlo hasta que me enteré

05/09/2020	Martin	Tiny cards because it is easy but it is alot
05/09/2020	megan	Tiny cards is my favorite because its a fun way of learning the words. Unlike Quizlet, they break down the words in a series of cards and is a easier way to learn in my opinion.
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	It is fun and you can compete against your friends.
05/09/2020	Michelle Calzada	Because it helps us engage more and i personally really enjoy kahoot it makes learning fun!! ^^
05/09/2020	Miguel perez	Because i get see everybody and my teacher and i think that's cool.
05/09/2020	Mila Medina	In kahoot we compete with our fellow classmates. This pushes us to do better and to be number one.
05/09/2020	Mitchell W.	Because it is fast and distracting.
05/09/2020	Morgan Ellis	Mi actividad favorita es jugo futbol. Esto se debe a que es divertido y mis hermanas y yo podemos jugar en la casa.
05/09/2020	nadia	It was my favorite activity because it was a fun way to learn and practice the AR verbs.
05/09/2020	naima	Well it is not my favorite because I didn't really get what to put what but i really like the tiny cards.
05/09/2020	Nicholas Kutcha	Because in kahoot we actually get to play with other students and not just work independently.
05/09/2020	Nyimah	Kahoot was really fun and exciting to play with my classmates.
05/09/2020	omertm25yt	because slearning a language is always fun
05/09/2020	phallyn	its not
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	it was fun getting quizzed with and competing against others

05/09/2020 rhianna	Tiny cards was my favorite because it was a good visual and reminder of the words when it would repeat some.
05/09/2020 Roshni	When we are in the nearpod class, we can get help directly and quickly from the teacher if we need it and they can explain anything easily.
05/09/2020 RubenTime	Because I've always loved to play kahoot and see it as a fun competition in learning that i love to do.
05/09/2020 Saheel Chagani	I liked to see all my Friends
05/09/2020 Sebastian Palacios	Porque me ayuda a entender lo que no entiendo 100% y las otras en realidad no me ayudan. Especialmente el tiny cards.
05/09/2020 Sebastian Palacios	Porque aprendo mucho de TinyCards, I forgot to submit my last one perf aprendo mucho
05/09/2020 Simon	This was my favorite AR Spanish verb Activity because it was easy, understandable, and actually helped me learn the verbs.
05/09/2020 Simon	
05/09/2020 Sofia Zambrano	Tiny cards is my favorite Spanish activity because I find it the most beneficial.
05/09/2020 sofia zapata	Porque es fácil y divertido para aprender los verbos.
05/09/2020 tariq	I like feeling like I'm back at school learning and it's fun.
05/09/2020 tati	its easier for me
05/09/2020 tobias b	because its makes the most affect in teaching spanish and you actually enjoy using the website
05/09/2020 Tyreese Lewis	This is my favorite because it is simple and easy to understand.
05/09/2020 valentina	It's simple and i can do it at any time at my own pace

05/09/2020

valeriaa ;)

because tiny cards are easier to do.

05/09/2020 Veronica

Veronica

me gustan las tarjetas pequeñas porque aprendo más y algunas veces también me gusta hacer kahoot y quizlet, me ayuda con mi español

05/09/2020 victory navarro

05/09/2020 William Chi

My favorite was the tiny cards because i like the animations and tiny cards feel simple while still helping me learn.

05/09/2020 Woodley Joseph

05/09/2020 xana (-u-)

05/09/2020 zachary kimbrell

05/09/2020 Zachary Kimbrell



Draw It

Take a selfie, draw a picture, or find an image to describe how you feel about learning a language.

Date

Nickname

Drawing

Other

05/09/2020 Adriana



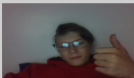
05/09/2020 Aiden



05/09/2020 Alejandro Parra



05/09/2020 aleksey



alex

05/09/2020 Alexandra



05/09/2020 Alexandra



05/09/2020 Alexandra Anzalone



05/09/2020 amadee



05/09/2020 Amaya

05/09/2020 Amaya



05/09/2020 Amoy Morgan



05/09/2020 Andre Forrester



05/09/2020 Anya Tamecki



05/09/2020 arianna M



05/09/2020 Ashleen Kaur



05/09/2020 brian



05/09/2020 Briana z



05/09/2020 brianna



05/09/2020 brianna



05/09/2020 bryana



05/09/2020 caleb



05/09/2020 Cameron Hartung



05/09/2020 Camryn

05/09/2020 Camryn



05/09/2020 Chance



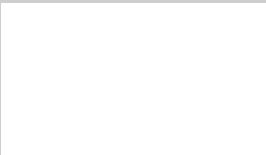
05/09/2020 Chloe



05/09/2020 Chloe Ledan



05/09/2020 Chris



05/09/2020 Chris

Christian



05/09/2020 Christian



05/09/2020 Christian M



05/09/2020 christina



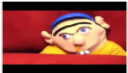
05/09/2020 Christopher Roldan



05/09/2020 Cyle



05/09/2020 Damieon



05/09/2020 Daylean



05/09/2020 Deborah Martinez

05/09/2020 Diego

I ♥ Esp

05/09/2020 Dustin



05/09/2020 Elijah Fils-Aime



05/09/2020 Emily M

AKBPO



05/09/2020 Enrique Burgos



05/09/2020 Fay



05/09/2020 Gianna Henningham



05/09/2020 Gianni Gulino



05/09/2020 grace c



05/09/2020 hailey



05/09/2020 Harsh



05/09/2020 Irfan

Irfan



05/09/2020 Iris



05/09/2020 Isabel

05/09/2020 Isabela Gallego



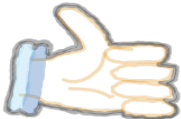
05/09/2020 Isabella Manitto



05/09/2020 Itzel Rodriguez



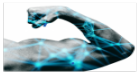
05/09/2020 Ja'Zoria



05/09/2020 Jaleil



05/09/2020 James Lacey



05/09/2020 Jasleen



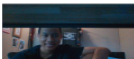
05/09/2020 Jayla Areas



05/09/2020 Joseph Calderon



05/09/2020 Joshua Tucker



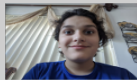
05/09/2020 Julie Barbosa



05/09/2020 Kennedy!!



05/09/2020 Kevin Velasquez



05/09/2020 Kiley



05/09/2020 Kiyoshi Proverbs



05/09/2020 Landon



05/09/2020 lejuan



05/09/2020 Litzy Mejia



Al ya aprender algo
siempre se me hace
fácil pero siento porque
me gusta aprender me
han dicho que al saber
más de un idioma más
da más oportunidades
de un trabajo mejor

05/09/2020 martenique hawthorne



05/09/2020 Martin



05/09/2020 megan



05/09/2020 melanie v

05/09/2020 michael marhefka



05/09/2020 Michelle Calzada



05/09/2020 Miguel perez



05/09/2020 Mila Medina



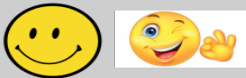
05/09/2020 Mitchell W.



05/09/2020 Morgan Ellis



05/09/2020 nadia



05/09/2020 naima



05/09/2020 Nicholas Kutcha



05/09/2020 Nyimah



05/09/2020 omertm25yt



It never hurts to learn
a new language and
who knows it can be
fun.

05/09/2020 phallyn



05/09/2020 Pharrell



05/09/2020 Regan



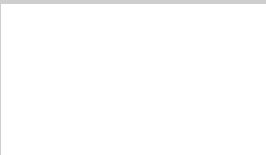
05/09/2020 rhianna



05/09/2020 Roshni

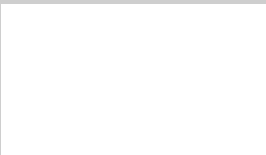


05/09/2020 RubenTime



05/09/2020 Saheel Chagani

05/09/2020 Sebastian Palacios



05/09/2020 Sebastian Palacios

$$\begin{array}{c} \triangle \square \\ \triangle \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c} \circ \circ \\ \triangle \end{array} \Rightarrow A^+$$

05/09/2020 Simon



05/09/2020 Simon

05/09/2020 Sofia Zambrano

٩ ٢ ٣

05/09/2020 sofia zapata

happy

05/09/2020 tariq



05/09/2020 tati

She turned back the way

05/09/2020 tobias b



05/09/2020 Tyreese Lewis



05/09/2020 valentina



05/09/2020 valeriaa ;)



05/09/2020 Veronica



Veronica

05/09/2020 victory navarro

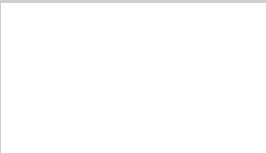


05/09/2020 William Chi



05/09/2020 Woodley Joseph

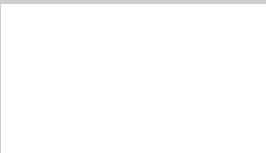
05/09/2020 xana (-u-)



05/09/2020 zachary kimbrell

Excited

05/09/2020 Zachary Kimbrell



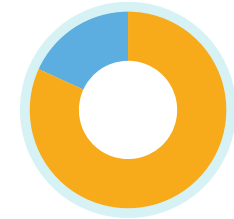


Open Ended Question

Complete the sentence. One thing I'm really excited in my Spanish class..

Date	Nickname	Other	Response
05/09/2020	Adriana		to learn proper Spanish
05/09/2020	Aiden		Is when we get on the computers
05/09/2020	Alejandro Parra		Learn more about my culture.
05/09/2020	aleksey	alex	
05/09/2020	Alexandra		im excited to see my spanish teacher, she makes the class better
05/09/2020	Alexandra		Hanging with my friends and having them help me with whatever trouble I have in.
05/09/2020	Alexandra Anzalone		is to see my spanish teacher
05/09/2020	amadee		obtener una A en la clase, así como crédito. y espero aprender español
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amaya		
05/09/2020	Amoy Morgan		Learning something at least a sentence or something i didn't now about the cultures and places. And eating candy!
05/09/2020	Andre Forrester		Is learning a new language.
05/09/2020	Anya Tamecki		One thing I'm really excited in my Spanish class is learning how to speak fluently
05/09/2020	arianna M		One thing im really excited in my spanish class is the activites.
05/09/2020	Ashleen Kaur		One thing I'm really excited for in my Spanish class is being able to talk in Spanish with others.
05/09/2020	brian		its fun
05/09/2020	Briana z		Una cosa que realmente me entusiasma en mi clase de español es aprender sobre los países
05/09/2020	brianna		learning about the culture and the history
05/09/2020	brianna		
05/09/2020	bryana		One thing I'm really excited in my Spanish class is about the different cultures

Poll Stats



No Answer



Free Text

05/09/2020	caleb		Was when we did the Spanish restaurant.
05/09/2020	Cameron Hartung		Learning more words
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Camryn		
05/09/2020	Chance		When we do kahoot and nearpod
05/09/2020	Chloe		One thing I'm really excited in my Spanish class about is learning about all the amazing cultures.
05/09/2020	Chloe Ledan		is getting to see everyone and making sure there ok
05/09/2020	Chris		
05/09/2020	Chris	Christian	Cooking
05/09/2020	Christian		One thing I'm really excited in my Spanish class is the physical interaction and the help received from others.
05/09/2020	Christian M		Is having the ability to freely be able to speak two languages and be bilingual. i can connect with my friends in a more fun way (Es tener la capacidad de hablar libremente dos idiomas y ser bilingüe. puedo conectarme con mis amigos de una manera más divertida)
05/09/2020	christina		Is the new foods we get to try
05/09/2020	Christopher Roldan		My teacher. :)
05/09/2020	Cyle		Is getting to learn a new language.
05/09/2020	Damieon		Getting a cavity
05/09/2020	Daylean		
05/09/2020	Deborah Martinez		
05/09/2020	Diego		One thing i'm excited for is to meet all the students.
05/09/2020	Dustin		is to be able to hold my own in a convo.
05/09/2020	Elijah Fils-Aime		
05/09/2020	Emily M	AKBPO	One thing I'm really excited for in my

Spanish class is the Nearpod activity we do as a group

05/09/2020	Enrique Burgos	Is learning a new language	
05/09/2020	Fay	The tasty food you made us make.	
05/09/2020	Gianna Henningham	está aprendiendo diferentes maneras de decir las cosas de manera diferente a cómo lo diría. y también la cultura.	
05/09/2020	Gianni Gulino	One thing I'm really excited in my Spanish class is to learn spanish and become better at it.	
05/09/2020	grace c	I'm excited about improving my spanish and making new friends.	
05/09/2020	hailey	tiny cards	
05/09/2020	Harsh	I can talk to my friends and I am learning a new language.	
05/09/2020	Irfan	Irfan	Some thing i am very excited about in Spanish class is that i am learning a new language.
05/09/2020	Iris	The restaurant project, and the food	
05/09/2020	Isabel		
05/09/2020	Isabela Gallego	learning new things.	
05/09/2020	Isabella Manitto	is that we have an amazing funny teacher	
05/09/2020	Itzel Rodriguez	Learning to speak better spanish!	
05/09/2020	Ja'Zoria		
05/09/2020	Jaleil	yo soy contento en muy espanol clase porque yo llegar a aprender espanol.	
05/09/2020	James Lacey	One thing I'm really excited in my Spanish class is to be able to communicate with others in Spanish	
05/09/2020	Jasleen	is to learn more and be able to speak fluent Spanish.	
05/09/2020	Jayla Areas	is that I have the opportunity to regain my spanish language.	
05/09/2020	Joseph Calderon	is not much. I guess showing my parents when I get good at it.	
05/09/2020			

05/09/2020	ker	is engaging with people.
05/09/2020	Julie Barbosa	candy
05/09/2020	Kennedy!!	IS LEARNING HOW TO BE LOUD IN ANOTHER LANGUAGE!
05/09/2020	Kevin Velasquez	...is learning the most about the Spanish language and its history.
05/09/2020	kiley	is to learn how to speak it
05/09/2020	Kiyoshi Proverbs	is to do more group project because it helps you make new friends
05/09/2020	landon	Kahoot
05/09/2020	lejuan	meeting other Spanish learners like me
05/09/2020	Litzy Mejia	convivir con personas que hablen mi primer lenuguage ademas de eso me siento mas como en mi pais en el pais donde naci y creci durante 9 anos.
05/09/2020	martenique hawthorne	because for a long time i have been wanting to learn a new language
05/09/2020	Martin	Work
05/09/2020	megan	is to continue learning how to be more fluent
05/09/2020	melanie v	
05/09/2020	michael marhefka	One thing I'm really excited in my Spanish class. is when we do kahoots and eat food.
05/09/2020	Michelle Calzada	Learning different type of spanish.
05/09/2020	Miguel perez	Is learning a different language rather than only speaking english.
05/09/2020	Mila Medina	Learning about Cuba and it's history because both of my parents and their parents where born there and came here for a better life. I also want to be able to talk to my grandmother who only speaks Spanish.
05/09/2020	Mitchell W.	candy.
05/09/2020	Morgan Ellis	One thing I'm really excited about that Spanish gave me, is the opportunity to travel and be able to understand not only the language, but the culture behind it.

05/09/2020	nadia	I was excited before because it was a friendly environment(before quarantine) but now I'm excited because I get to learn Spanish in fun ways at home.
05/09/2020	naima	Is when we do projects with are peer or take turns to read out loud.
05/09/2020	Nicholas Kutcha	My teacher
05/09/2020	Nyimah	Speaking in Spanish with my friends and teacher.
05/09/2020	omertm25yt	
05/09/2020	phallyn	is to get less work
05/09/2020	Pharrell	
05/09/2020	Regan	Im excited to learn a new language and use it when i go on a cruise
05/09/2020	rhianna	One thing I'm really excited about in my spanish class is the visuals and comparisons to english.
05/09/2020	Roshni	One thing im really excited about in my spanish class is learning a new language that is widely used.
05/09/2020	RubenTime	is getting good grades.
05/09/2020	Saheel Chagani	One thing I'm really excited in my Spanish class is that we can see each other.
05/09/2020	Sebastian Palacios	
05/09/2020	Sebastian Palacios	Class activities
05/09/2020	Simon	I am really excited in spanish class because when you get an question right, you get candy.
05/09/2020	Simon	
05/09/2020	Sofia Zambrano	One thing I'm really excited about in my Spanish class is learning more of the language in fun ways.
05/09/2020	sofia zapata	One thing I'm excited in my spanish calss is how fun is to learn another language, although i already know this language i have learn new things.
05/09/2020	tariq	is tiny cards
05/09/2020		

05/09/2020	tobias b	the candy	watching other people learn the language
05/09/2020	Tyreese Lewis		I'm excited because im learning a new language.
05/09/2020	valentina		is getting to learn how and when to use the ~
05/09/2020	valeriaa ;)		is to learn.
05/09/2020	Veronica	Veronica	Is how much im going to learn because the half of my family is spanish and i want to speak to them because some of them don't speak english
05/09/2020	victory navarro		I found the fact that its easier to talk to my family very exciting :)
05/09/2020	William Chi		is to have fun.
05/09/2020	Woodley Joseph		
05/09/2020	xana (-u-)		
05/09/2020	zachary kimbrell		is tiny cards
05/09/2020	Zachary Kimbrell		

